گونهشناسی منابع علوم و فنون قرآن در حوزه اصطلاحات

دانش قرآن

مهدی رضایی اصفهانی ** و محمد امینی تهرانی ***

چکیده
بررسی زبان دانش و شیوه تدریس و تعلیم آنها از نگاه‌های ضروری در علوم اسلامی است.
توجه به اصطلاحات دانش قرآن و علوم وابسته به آن به عنوان یکی از علوم متقدم اسلامی
از جمله راهکارهای بایسته در حوزه تحلیل زبان دانش قرآن به شمار می‌رود.

موضوع اصلی این نوشته بررسی منابع اصطلاحشناسی در حوزه دانش قرآن و علوم مرتبط
با آن و گونهشناسی این منابع است. نتایج مهمی که بررسی منابع به دست آمده است که
از کمیت و فضایی این منابع است که عده فعالیت‌ها در این زمینه از دوی دانشمندان احتمال است که به شکل مختلف
شیوه سهمی کمی را به خود اختصاص داده اند. ترمیم، تدوین متن، نقش کتب مصلحات,
بررسی خاستگاه اصطلاحات، گونهشناسی آنها و ترتیب نشان دهنده فردیssh از جمله
فعالیت‌های مقیه و لازم در این عرصه است. اصطلاحات دانش قرآن بر اساس رابطه معنایی
به اقسام گوناگونی مانند متداخل، مشترک، متبادل و قابل تفسیری‌ترین است.

این پژوهش گونهشناسی منابع دانش قرآن، زمینه‌های تحقیق در این عرصه را روش‌
نموده و منابع مورد نیاز را به عادل‌مردان این رشته معرفی نموده است.

واژگان کلیدی: گونهشناسی، منابع علوم و فنون قرآن، اصطلاح، مصطلحات، دانش قرآن

Rezaee@Quransc.com
Amini63chmail.ir

1398/1475 هجری، تاریخ نوشته: 8/5/2016

* تاریخ نوشته: 1398/1475 هجری، تاریخ ناوی 8/5/2016
* اساتید جامعه مصطلحی عالیه و همیار آنونست مرکز پژوهش قرآن کریم مهدی
** اساتید جامعه مصطلحی عالیه و همیار آنونست مرکز پژوهش قرآن کریم مهدی
*** دانش‌آموخته دکتری تفسیر کلامی جامعه مصطلحی عالیه (توپسندستان)
مقامه

شبهه تعليم و تعلم هر دانشی از مباحث کلیدی و مهم آن دانش است که می‌توان مطالعه درباره آن را از جمله مباحث مطالعات درجه دوم و در خونه فلسفه علم به شمار اورد. یکی از شیوه‌های مؤثر در یادگیری هر دانش بررسی اصطلاحات مرتب با آن است. بر همین اساس، دورانی از محققان و نویسندگان در کتاب‌های خاصی به بررسی اصطلاحات دانش‌های جامعه‌ای مختلف پرداخته‌اند و در این مسیر کمی از جوهر اصطلاحات‌شانسی خلق کرده‌اند.

شناخت اصطلاحات یک دانش، دروازه ورود به مباحث آن به شمار می‌رود؛ زیرا اولین‌گام در تحلیل هر دانشی، درک اصطلاحات پایه‌ای و اساسی آن است و فهم این اصطلاحات می‌تواند راه‌گشای مباحث دیگر علم باشد که به عنوان مبادی تصوری آن دانش فرض می‌شود.

در هر دانشی، مطالب آن در قالب الفاظ و اصطلاحات خاصی بیان می‌شود. هدف از جمله «اصطلاح» در هر علمی، یازدهم مفهوم گسترش‌دهنده از عبارت است. اگر «جعل اصطلاح» در کار نبود، لازم بود در هر مورد با طولانی‌ترین عبارت، مقصود افراشته‌ر با هم وقت گودگیر و نویسنده تلف می‌شود و هم وقت مختلی تاخذ کند؛ به سبب همین صرف‌جویی و پرهیز از زنده وقت زیاد، دانشمندان هر علمی برای مقاومی برکاربرد آن علم به جمل اصطلاح نموده‌اند (ملکی اصفهانی، صبح‌الله نریزری، فرهنگ اصطلاحات اصول، ۲۲۷۷: ۱۱). در تحقیق علم و فناوری نوین، اصطلاح بخش از هر جزی مورد نیاز پژوهشگان است. اصطلاح در هر علمی دارای چنان موضعیت و خصوصیتی است که اگر تازه‌آورده و بیشتر از آن به خوبی باشد، پیشرفته و موفقیت‌ناپذیر در آن زمینه نخواهد داشت؛ به عبارت دیگر، اصطلاح در هر قلم حل معمای آن فن به شمار می‌رود (یته‌ناوی، کشاورزی اصطلاحات الفاظ و العلوم: ۱۱).

نگارش‌های این نوشته بر اساس تأکیدی‌های گونه‌های متبع موجود در جوهر اصطلاحات علم و فناوری نوین، راه را جهت علمی‌هار که برتر برای دانش هم‌مرداد این امر سبب روشن شدن زمینه‌های تحقیق در این جوهر می‌گردد. مطالعه اینکه بررسی تقاضا قوت و ضعف فعالیت‌های دانشمندان در این عرصه می‌تواند زمینه‌ساز کمکی هر چه برتر برای کار را فراهم نماید.
1- اصطلاح يا عرف خاص

«حالة» تقل لفظ ايجازاً عن مصطلح عرفي بأنه ديكر به دليل مناسب كي كي بين أن دو وجود
دارد. في اين واي نوعي معاني مصلحة و قراداد نهفته امش كي به معاني قرارداد ميان عفونت به
منثور به كارجيزي بيس واي في معاني مورد نظر امش (جورجى، الصحاح، 1376/1، 832). برآى
اينكه اين تعرف از اصطلاح به «مجاز» انشا نشود، بابا گفت معاني اصطلاحى در معاني جديد
وضع شده و معانى اصطلاحى معانى حقیقی جدیدی است كي به كله اعطا شده است.

عرف» در زبان عربى به معانى شناخت، شناخته و نیکو، معروف و شناخته شده است
(ابن منظور، سيان العرب، 1416/9، 832). هر دیده‌ای است كي در ميان مردم رایج
می‌شود، هر شیوه عملي يا قوی است كي در بين اکثر توهنه و اقشار مردم متناول و معنای
می‌گردد و از اين پرویز می‌شود (خانم باک مقدم، بررسی نظامه عرفی بودن قران،
1380/1، 84). عرف خاص، عرفی است كي فقط گروه خاصی در آن شرکت دارند و يک عاملى
خاص از قبیل زمان ویژه، مكان ویژه، شغل و صنعت ویژه يا علم، هنر و فرهنگ ویژه، اين
گروه را گار خود جمع كرده است (هلمان، 33).

عرف خاص در مورد قران كريم به اين معانست كه قران داري اصطلاحات ویژه خود است;
یعنى همان طور كه كسي يخواهد متن پژشكي را بهفهتم ناجار از انتخابه به فرهنگ اصطلاحات
پژشكي است، برای همچنين قران نيز باید از فرهنگ دين و اصطلاحات آن، به ویژه دين اسلام،
آشنا شود (شاكر، روشها و گرايشهای تفسيري، 132؛ 84). كلماتى كي در معاني مورد نظر
شاعر به كار رود و در اين معنا حیفت گرد، حیفته شرح نام می‌گورد (تفنوي، دراسات اصولیه
في القرآن الكريم، 1382/1، 84). به نظر این اصطلاحات داشت قران، كلماتى است كي از سوی
دانشمندان اين داشت، در معاني خاص و مرتبط با اين جزء علمى به كار گرفته شده است.

2- مصطلحات يا اصطلاح نامه

اصطلاح نامه معادل كلمه لاتینی THESAURUS است كي به وزگان نامه،
گنجویه و در عربى به كنز الاستلاح معروف است و مجموعه‌ای است مشتمل بر واژه،
اصطلاحات و حتى اطلاعات درباره حوزه خاصي از معرفت بشري، واحد تشکیل دهنده
اصطلاحنامه، مدخلها و وزنهاي است كي تلور اصطلاحات يا در پژوهشه مسائل متن و
مادرک مورد نظر می‌باشد (پژوهش، اصطلاح نامه علوم قرآنی، 1376/1، 84).

مفهوم شناسی
گفت مربوط اصطلاحات از زمان گذشته ناکام متفاوت را به خود گرفته است که می‌توان به عناوین مانند «الحروف»، «الحروف»، «اصطلاحات» و «فرهنگ اصطلاحات» اشاره داشت. این عناوین به همراه کتاب مربوط به دانش قرآنی در ادامه از نظر می‌گذشت.

تفاوت‌های میان فرهنگ با داره المعرف و وجود دارد. در این زمینه باید گفت: فرهنگ منبعی دقیق، موافق و معنی در دریابه و ازگان با اصطلاحات تمام یا بخشی از زبان یا رشته‌ای خاص از معرف و علوم است که بر اساس نظمی خاص و به طور معمول الفبایی مربوط می‌شود. فرهنگ‌ها به دو دسته عمومی و تخصصی تقسیم می‌شوند: فرهنگ‌های عمومی (ازوه‌های اعضا) منابع‌اند که در آنها وازگان و تعبیر یک زبان یا گویشی خاص از یک زبان به همراه معانی و وجه دستوری آنها گرد امده است.

فرهنگ‌های تخصصی منابع‌اند که در آنها وازگان و اصطلاحات یک رشته خاص از معرف و علوم به همراه معانی آنها و توضیحات لازم جمع شده است. سابقه تأثیر این فرهنگ‌ها به زبان فارسی جدای انقالی نیست. یکسشت فرهنگ‌های تخصصی مانند فرهنگ نظامی نگاشته سروان ضرعرامی و سروان رزگر خوشبوسپان، فرهنگ بزرگانی نگاشته نیکاری و فرهنگ حقوقی نگاشته جغرافی ولگرودی است. امور فرهنگ‌های تخصصی بسیاری در دسترس دانش‌پژوهان هر یک از علوم می‌باشد.

دسته المعرف تنها منبعی است دقیق و موافق که در آن مهمترین و اساسی ترین اطلاعات لازم در همه رشته‌های معرف بشری یا رشته‌ای خاص بر اساس نظمی مشکی و بیشتر الفبایی فراهم می‌آید. مشاهده فرهنگ با داره المعرف در این است که اولاً هر دو از کتاب‌های معروف که خوانند هنگام نیاز به آن مراجعه می‌کنند. دومین داره المعرفه نیز از نظر شمول همانند فرهنگ‌ها، عمومی با تخصصی اند و ثالثاً نظام در دو عالی الفبایی است.

تفاوت عمده این دو در این است که هدف در فرهنگ‌نویسی ارائه اطلاعات پایه و اساسی به اختصار است. اما در داره المعرفه، ارائه اطلاعات گسترش‌دهنده، عمیق‌تر و دسته‌بندی شده است. از این رو، اگر دانش‌پژوهان اطلاعات مختصر پردازش یک واره به لحاظ معنی و کاربرد آن در یک علم خاص بخواهد، به فرهنگ مراجعه می‌کنند و اگر درباره همان واره یا موضوع، اطلاعاتی فراتر بخواهد، به داره المعرف مراجعه می‌کنند (هاشمی شاهرودی).

فرهنگ فقط مطالب مذهب اهل بیت (ع) (1366: 8/50).
أهداف تأليف كتب اصطلال-شناز

1. اصطلالات: كل فهم دانتش یا کتب علمی بر اساس خاصیت واحد هستند که
به آنها اصطلاحات یا عرفیت‌ها محیطی که دانش نهایی یا به‌طور کامل
فهم دقیق اصطلاحات آن است. رمز و راز به هر دانشی در مرحله اول نیازمند یادگیری چین
کلماتی است.

2. تسریع در فهم دانتش و انجام تحقيقات علمی

بیشتر از اوقات، محقق‌ها برای پیدا کردن معنی اصطلاحی یک ویژگی زمان زیادی را صرف
می‌کنند و در حال‌ها کتاب مربوط به یک دانش جستجو می‌کنند تا با آن بر سرگه
دانشمندان یک علم کسب نماید. اما اگر کتابی اصطلاحی‌شنازی در اختیار وی باشد، به سرعت
می‌تواند به معنای آن وارد استدلاب‌های عمیق شود. همین امر بسیار استفاده‌بندی
روی آورند (شافعی حفیظ، شهر المصلحات، فن الاداء و علم القران، ۱۴۳۲: ۸).

كونهای منابع اصطلاح-شناز

معیار اصلی بر اساس اختصاص دانتش به دانش قرآن

منابع اصطلاح-شناز دانش قرآنی را می‌توان بر اساس اختصاص دانتش یا نداشتی به
این خود، به دو دسته تقسیم نمود: منابع خاص و منابع عام.

الف) منابع خاص دانش قرآن

مصادف از منابع خاص دانش قرآنی است که فقط به اصطلاحات دانش قرآن و علم
نزدیک بیان مانند علم الرسول، علم الپطا و تجوید پرداخته باشد. که در دلیل این منابع
معرفی می‌شود:

یک - شهر المصلحات: فن الاداء و علم القران

یکی از آثار مشهور کتاب شهر المصلحات فن الاداء و علم القران است که
توسط احمد محمود عباسی نوشته شده و در آن تألیف ایک کتاب در یک
جلد و پای تألیف ایدن بر اساس دانشکده علمیه در سال ۱۳۴۲ ق به چاپ رسید. بنی‌اللهی
کتاب برای تألیف این کتاب، به حضور منبع اصلی را مورد بررسی قرار داده است (شافعی
الحیان، شهر المصلحات فن الاداء و علم القران، ۱۴۳۲: ۹).
وی قبل از تبیین اصطلاحات مرتبط با قرآن در حدود ۱۱۰ صفحه به توضیح برخی از کلیات مرتبط با دانش قرآن مانند مبادی دانش قرآن، تاریخ پیدایش، زندگی‌نامه قرآن سیم و قرآن چهارده‌گانه، تفاوت میان طریق و روایت و آدا قرآن ی بردانه است. از ویژگی‌های جانب این مقدمه آن است که وی به برفی از رمز‌های خود به یکمشایی که می‌توان میان نوسنگان کرب قرآن اشاره داشته و آن را با گردیده است. وی در این بخش، رمز‌های را که در کتاب شاطایی و کتاب رمز «غیث النغ» در الگوی نهایی به کار رفته، ارائه نموده است.

وی معنید است در کتاب شاطایی، وی به «صحب» کتابی از شعبه، حمزة و کسایی وازه صحاب» را کتابی از حفص، حمزة و کسایی، وازه «عم» کتابی از نافع و این عامر، وازه سما» کتابی از نافع، این کثیر و ایبوعمر، وازه «حق» کتابی از این کثیر و ایبوعمر، وازه «ثمر» کتابی از این کثیر، این ابوعمر و این عامر و وازه «حرما» کتابی از نافع و این کثیر است.

وی همچنین در کتاب «غیث النغ» در الگوی نهایی به کار رفته، مکی» را رمزی برای این کثیر، «الصری» را رمزی برای ایبوعمر، «الأخوان» را رمزی برای حمزة و کسایی، «التحیان» را رمزی برای ابوعمر و کسایی و «الحرمین» را رمزی برای نافع و این کثیر می‌داند.

وی در قسمت اصلی کتاب خود به مربوط به توضیح مصطلحات قرآن است، بر اساس ترکیب حروف الفا عمل نکرده است و با توضیح اصطلاح «سره»، این بخش را اغاز کرده است (شافعی حفیظ، اشکوه المصلحاتی، در فن الاباء و علم اللفظان، ۱۱۴)؛ شافعی حفیظ منظوم «الدربا الاصطلاحی» و اللفاظین المهمة للمثل» اثر این جزیره (۱۱۴) را وارد است (همان، ۱۵۴).

بخش پایانی این کتاب نیز شامل فهمی است که به اصل کتاب ملحق شده است.

این فهم درباره علت ورود «الله اکبر» در هنگام شروع وصل سوءها به یکدیگر، شباهت ختم قرآن میان سلف و امور نهایی در قرآن می‌باشد (همان، ۲۷۸).

یکی از ویژگی‌های این کتاب آن است که برخلاف روش اکثر کتب مصطلحات، تنظیم اصطلاحات بر اساس ترکیب الفبایی نیست. حتی در بخش معنوی، ترکیب الفبایی یا که دارای معنا نزدیکی به هر یک ندارد، در کتاب یکدیگر قرار داده است. کتاب هم قرار دادن اصطلاح‌های مانند قرآن«فات» در کتاب دو اصطلاح «روایت» و «طرح» و اصطلاحی مانند «تشذید» در کتاب
تسهیل» و «تخفیف» نمونه‌ای از این روشه است (همان، ۱۴۵ و ۱۷۴). طرح اصطلاحاتی مرتبط با صفات حروف و اصطلاحات مرتبط با مجاز خروق در دو بخش چگال‌گانه و در کنار هم، شاهدی دیگر بر این روشه است (همان، ۱۲۴ و ۱۲۹).

تویستگی ضمن بیان برخی از اصطلاحات مانند سوره، لحن، حدن، توان و برخی دیگر به طرح مباحث موضوعی مرتبط با این اصطلاحات در داشت قرائت برداخته و مطالعه ارزندهای ارتحال داده است (همان، ۱۳۵ و ۱۴۰ و ۱۴۵ و ۲۰۸). این کتاب را می‌توان در زمره کتاب‌های مبانی و متوسط در حوزه اصطلاحات قرآنی دانست و با توجه به برخوردار بودن از اصطلاحات کلیدی دانش قرآنی، قابل استفاده در مطالعات اولیه این دانش است.

**دو – مصطلحات العبادات**

این کتاب با عنوان «بهترین اصطلاحات بیشترین مصطلحات القرآن» به قلم ابراهیم بن سعید دوسی ریز کتاب‌های دانشجویان در حوزه علوم اسلامی و علم قرآنی و در زمینه مصاحبه و مطالعه زبان و علوم اسلامی در جهان اسلام می‌باشد.

اعتماد به عرف قرآنی، بر اساس اقتباس در توضیح معنی اصطلاحات، ذکر معانی مختلف اصطلاحی برای یک واژه در صورت وجود و مربوط کردن اصطلاحات بر اساس حروف القبایی، از ویژگی‌های مهمی است که تیموری‌ها به این کتاب توجه کرده‌اند (همان، ۱۰۵).

تویستگی در اصطلاحاتی که متناقض و هم معنا هستند، به توضیح واژه در اصطلاحاتی اول اکتفا کرده و در مورد دوم خوانندگی را به واژه مترادف قبیل ارجاع می‌دهد. وی در این کتاب به جز، ۴۳ واژه پرداخته و برای تأیید این کتاب از ۷۷ تعلیق از معانی مهم قرآنی بهره برده است.

**سه – معجم المصطلحات در علمی القران و التجويد**

این کتاب نیز تأیید ابراهیم بن سعید دوسی است که در سال ۱۴۵۹ قن در دیارمیان از سوى اشکالات دانشکاه محمدرضا بن سعید برای اولین بار پای شد. وی در مقدمه این کتاب به بیان ارزش کار خود و ملاحظات قرآنی و تجويجی در مبان دیگر علوم پرداخته (دوسری، معجم المصطلحات در علمی القرآن و التجويد، ۱۴۲۵: ۶) و جمع مبان اصطلاحات داشت تجویج و
قرآنات، بیان ششصد اصطلاح در این حوزه دقت در نقل مطالب از منابع متعدد از امتدادات
کتاب خود شمرده است. لازم به ذکر است که بسیاری از اصطلاحات این کتاب، در کتاب
دیگر وی با نام «مختصر القرآنات» به عنوان دارد. که وی در این
کتاب ۶۸۸ اصطلاح را تبیین نموده و در حدود صد منبع از منابع مهم دو قرانات و تجوید
را مورد بررسی قرار داده است.
چهار- مجموع مصطلحات علم القرآنات القرنی
کتاب «مجموع مصطلحات علم القرآنات القرنی» از عبدالله مستال از سوی انتشارات
دارالسلام در سال ۱۳۲۸ ق. در شهر قاهره مصر به زبان عربی انتشار گردید.
نویسنده از استاد دانشگاه محمد بن عبداللهه در شهر «فاس» در کشور مغرب است. وی
درس علوم شریعت، علوم ادیبی و علوم معقول در این دانشگاه است. از وی تألیفات
عددی‌ای در علوم قرآنی و قرآنات به چاپ رسیده است (مستند، مجموع مصطلحات علم
القرآنات القرنی، ۱۳۲۸، ۱۳۲۳).
نام کامل این کتاب «مجموع مصطلحات علم القرآنات القرنی» ما يتعلق به» است. در
این کتاب اصطلاحات علومی که ارتباط بسیار زیادی با دانش قرآنات دارند، مانند تجوید،
رسم، ضبط نیز پرداخته شده است.
شیوه نوشتن آن است که ذیل هر واژه، ابتدا معنای لغوی و در ادامه تبیین معنای
اصطلاحی وازه را می‌آورد (همان، ۵). روش وی در مورد اصطلاحات مترادف، توضیح
مشهورترین اصطلاح و ارجاع به مصطلحات به مصطلح مشهورتر است. ترتیب مصطلحات
این کتاب، بر اساس حروف الفبا تنظیم شده است.
از ویژگی‌های متضمن این اثر تعبیه به کتاب دیگر استفاده از شاهد مثال‌های منفرد به
منشور نیز هر چه پیچ اصطلاحات است. وی در این بهره از اشعار این جزیره مقدمه
مشهورش و از اشعار شاطئی نیز استفاده کرده است. یکی دیگر از این ویژگی‌ها تبیین
اصطلاحاتی است که در نظر اندیکای، مترادف به نظر می‌رسد، اما با یکدیگر تفاوت ایجاد ندارد. در
این موارد، نوشتنی به بیان فرق این اصطلاحات نیز اقدام نموده است. (همان، ۹).
گونه‌های مختلف از اصطلاحات در این کتاب ملاحظه می‌شود. وجود مصطلحات حرفی
و مصطلحات دانش تشریح و دانش آوانسانی (علم انساوان) مانند حلق، حنجره، گواره بر
این مدعاست (همان، ۱۰).
تصمیم‌گیری اصطلاحات دانش قرآنی و متعلقات آن بر اساس روابط منطقی و تبیین آنها.

از قسمت‌های پیشی بسیار مفید این کتاب است که در پایگاهی مصطلحات کمک شایانی می‌کند.

وی ارتباط معنی‌گذاری مصطلحات دانش قرآنی را در سه رابطه تباین، ترکیب و استراک

لطفی بیان می‌نماید. تباین را نیز به دو قسم تباین کلی و تباین جزئی تقسیم می‌کند. وی

برای تباین کلی دو متن ذکر کرده است. معنی‌های اول آن است که یک اصطلاح دارای دو

متنی ممکن است که هر دوی این متن‌ها هم به معنای حرکت دانش به یک اضافه و هم

به معنی ساکن کردن یا اضافه در هر گاه قرآن از سوی دانشمندان قرآنی استعمال شده

است (همان، 11).

معنی دیگر تباین از دیدگاه وی آن است که متن دو اصطلاح نسبت به یکدیگر

رابطه متنی داشته باشد. رابطه اصطلاحاتی مانند استعفای با استقلال، تفخیم با تریکبی و

جهت با همی از این نمونه است.

مقدار از تباین جزئی آن است که رابطه دو اصطلاح با یکدیگر عموم و خصوصی من وجه

یا عموم و خصوص مطلق باشد. نمونه‌ای که می‌توان برای غنی وزن و کتاب مطلق مثال داده

رابطه متن دو اصطلاح (قرآن) و (تجويد) است که به نگاه مقبول، تجید جزئی از

دانش قرآنی است (همان، 12). اصطلاحی مانند (تلاوت) یا دو اصطلاح (قرآن) و (ادب)

رابطه‌ای از جهت دارد (همان، 13).

نمونه‌ای که برای اصطلاحات مترادف مثل می‌زنیم، ترکیب اصطلاحاتی مانند «مد طبیعی

و قصر» با اصطلاح «مد اصلی و صریح» است که علت آن به یک بردن دو اصطلاح اولی از سوی

ابوعمر دانی و دو اصطلاح بعدی از سوی ابی‌الاصغر برای یک معناس (همان، 16).

مقدار از مشترک لفظی نیز آن است که یک اصطلاح در ایوان متفاوت دانش قرآنی برای

معنی متفاوتی به کار گرفته شده است. اصطلاحی مانند «تخلف» از این نمونه است که در

بخت کتابی به معنای حذف صلی است و در بخت همیزه به معنای تسهیل همیزه می‌باشد

(همان، 18).

تویستنی در ادامه از اصطلاحات دلیل عنوان «اصطلاحات متناخ» سخن به میان

می‌آورند؛ اصطلاحاتی است که علاوه بر دانش قرآن بر یک یا جند دانش دیگر نیز به کار

می‌روند. در حالی که دارای معنا دیگری غیر معنای مورد نظر در دانش قرآنی می‌باشد.

مثال‌های مشهور آن (ناسخه)، (چاژه) و (طریق) است که در دانش قرآنی دارای معنایی

غیر از دانش حديث می‌باشد (همان، 20).
این کتاب دارای ۲۸۳ اصطلاح در ارتباط با دانش قرآنی و علوم مرتبط با آن است. با توجه به شرح نسبتاً مبسوطی که ذیل اکثر اصطلاحات ارائه شده، می‌توان این را از کتاب مطلوب در این باره دانست که مطالعه آن حتی برای اساتید این دانش امری پرفاوت است.

پس از اینگونه بررسی، مشخص می‌شود که این کتاب به تبیین اصطلاحات کلیدی مرتبط با اصول قرآنی مانند اظهار، ادغام، تنظیم، تشدید و تقلیل و در مجموع به اصطلاح اختصاصی یافته است. مؤلف این کتاب، علی محمد الراضی است. یگرچه ارگان در درون ایران و با تأیید ملک فاروق به سمت مشیق‌می‌کند، انتخاب شد. وی در بخش دوم کتاب به بهان اصول مختصر هشت تن از قرآن به همراه اصول جهان‌زمانی از قراء پرداخته است.

مقدمه این کتاب گرچه بسیار مختصر است، در ان به مبانی دیدگاهی دانش قرآنی یعنی موضوع، تعریف، مؤلف، فصل دانش، قائل به اهمیت قرآن با علوم دیگر، نام دانش، حکم شریعی، و مسائل و متافیک دانش قرآنی اشاره کرده است (ضبط، اضافه‌ی مبهمین در زبان اصول قرآنی، ب. ا. ۵).

شش - مجموع علم الاصطلاحات

کتاب «مجموع علم الاصطلاحات» از محمد علي الخولی، در سال ۱۴۰۲ ق به چاپ رسیده است. این کتاب در پردازندن اصطلاحات علم الاصطلاحات (آوانتاسی) است که از جمله علوم و فنون قرآنی به شمار می‌رود.

این کتاب علایه بر اصطلاحات علم الاصطلاحات، برخی از اصطلاحات دانش قرآنی و علوم ترکیب به آن مانند علوم درسهای علم الاصطلاحات وحیان ادغام، اطابق، همس، ترمیم، ترکیب، همزه، قطع و وصل و بقیه دیگر از اصطلاحات از این قبیل هستند (خولی، مجموع علم الاصطلاحات، ۱۴۰۲: ۱۴). بنا به این اصطلاحات این دانش آن است که بسیاری از اصطلاحات این کتاب بر ارگان از اصطلاحات انجیلی است که در اواشانی غربی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

هفت - اصطلاحات علم الاصطلاحات مبهم علوم قرآنی و هجوی

این مجموعه، در اصل جزوه درسی مرتبط با دوره‌های علمی زیر نظر مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران است. این اثر توسط حجت الاسلام و المسلمین محمد رضا شهیدی پور، عضو هیات علمی جامعه المصطفی العالمية شکل گرفته است.
کتاب فرهنگ اصطلاحات تجویز به قلم مصطفی اسرار در سال 1382 انتشار می‌یابد.

پنجاب عام دانش قرآن
مرداد از منابع عام دانش قرآن کتبی است که در بردارنده اصطلاحات قرآنی از اصطلاحات
دانش قرآنی و علوم مرتبط با آن می‌باشد. این کتاب به جمله در شمارش اصطلاحات
متعددی داشت، در ضمن خود از اصطلاحات دانش قرآنی به شمار آمد (اسرار، فرهنگ
اصطلاحات تجویز، ۱۳۸۲: ۵).

یک کتاب مصطلحات علم قرآن
یکی از خوشه‌های مهم در اصطلاحشناسی دانش قرآنی، کتاب اصطلاحشناسی علم قرآن
است. چرا که روبروی اکثر دانشمندان علوم قرآنی است که دانش قرآنی را بخشی از علم
قرآن بدانند (درسی، مجموعه مصطلحات فیلمی، اصطلاحات و تجویز، ۱۳۸۲: ۷).

۱. اصطلاح نامه علم قرآن
این کتاب از سوی مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی و مرکز تحقیقات دفتر ترجمه‌ای
اسلامی نجفی علی‌محمد می‌باشد که مربیاری تعدادی از محققان علوم قرآنی در سال ۱۳۷۶ به
سراهج درسی است. این طرح قسمتی از طرح کلان این مراکز به منظور تدوین اصطلاحنامه‌ای
جهت علم اسلامی است.

این کتاب شامل پیشگفتاری کوتاه و مقدمه‌ای مفصل است و در دو فصل و شش بخش
ساخته شده است. بخش‌های اولیه کتاب درباره اهمیت و عناصری کلی‌بایی در سورد
اصطلاحانه و جایگاه آن در نظام اطلاع‌رسانی است.

حدود ۹۰ صفحه این کتاب به مباحث مقدماتی پیش گرفته اختراعات دارد و در ادامه بر
اساس حروف الفبا، اصطلاحات علم قرآنی عرضه شده است (اصطلاح نامه علم قرآنی،
مرکز تحقیقات اسلامی و مرکز تحقیقات دفتر ترجمه‌ای اسلامی، ۱۳۷۶: ۱۰۰).
بخشی از استدلال‌های مرتبط با دانش قرآنی که در این کتاب ذکر شده، عبارت است از: این صفحه نمونه‌ای از همایش حرف‌تبار، مستحق حرف، تجویز ادبیات، افکارهای مختلفی در مورد قرآن است. به‌نفع همزمان، تسهیل همزمان صفات حرف، طبق قرآن، قواعد قرآن، قواعد کتاب (همان: 333). 

۳. دانشنامه قرآن و قرآن‌برده‌ها

این اثر که محصول ناشر جامع عده‌ای از محققان زیر نظر پهلویان خرمشهی در دو جلد جمع‌آوری شده است. مجموعه‌ای از تایید قرآنی زبان‌های دیگر اطلاعات غنی و غنی در فلسفه کلام و فلسفه شیوه‌های قرآنی است. این مجموعه منبعی برای محققان باشد.

این کتاب برای اولین بار در سال ۱۳۷۷ توسط انتشارات ناهید و انتشارات دوستان به چاپ رسید. اگرچه این کتاب بر اساس مقالات مختلف محققان و در قالب یک دائرة المعارف کوچک طراحی شده، در زمینه تکمیل اطلاعات محققان در زمینه اطلاعات قرآنی علوم مرتبط با قرآن کریم منبعی معتبر و مؤثر است.

اصطلاحاتی مانند وقف، اندارد، ادغام، تجویز، ترتیب، تنظیم، تفکیک و ترکیب، حفظ قرآن، ختم قرآن، رسم خطا، صورت و لحن، قاریان قرآن و قرآن در این کتاب ذکر شده است. (خرمشهی، دانشنامه قرآن و قرآن‌برده، ۱۳۸۹، ۱۸۶، ۱۸۷، ۵۲۳، ۳۲۷، ۳۲۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰).

از ویژگی‌های مهم این کتاب در زمینه استدلال‌های قرآنی تدوین آن است. استدلال‌های بر اساس حروف الفبای تایید نوازی و استدلال‌های ویژه‌ها همراه با معرفی منابع مرتبط تیپنی تاریخی است. استدلال‌های از صورت نیاز و بیان دیدگاه‌های مختلف دانشمندان به صورت خلاصه است.

۳. فرهنگ اطلاعات قرآنی

"فرهنگ اطلاعات قرآنی" نوشته محمد‌بیوزف حسینی، کتابی است که به فارسی است. کتاب به انگلیسی عناوین قرآنی سامان یافته است. این کتاب به شرح و توضیح استدلال‌های قرآنی پرداخته و در هر مردید، ایجاد یک قرآن را که از آن استدلال یا برگردان آن استفاده شده، ذکر کرده است. همچنین به توضیح استدلال‌های علوم قرآنی پرداخته است.

چاپ نهم این کتاب نشریه و انتشارات در پاییز ۱۳۸۴ در قلم وزیری به جلد گالیپوگ در ۴۰۶ صفحه از سوی " مؤسسه انتشارات هجرت" در تهران منتشر شده است.
مطالب أورده شده ذيل اصطلاحات بسيار مختصر أست، أما مي تواند به شكلي مفيد وخلاص، معنى اصلي كلمات را به مخاطب متقل نمايد (حركي، فرهنگ اصطلاحات قرآني، 1384: 5).

1. كتب مصطلحات ديگر علوم

پرخ ل كتب اصطلاحی به تبیین معانی اصطلاحات در علوم متعدد پرداخته‌اند. این كتب

یا در بررسی اصطلاحات تمام علوم زمان مصرف پرداخته‌اند. پژوهش داده‌اند.

پخشی از این كتب نزد معرفی اصطلاحات نیاز داشت پرداخته‌اند. این كتب نزد رد خود

می‌توانند برای فهم اصطلاحات مرتبط با دانش قرآئت موثر باشند. در ابتدا معرفی پرخی از

کتب اصطلاحی مرتبط با چند دانش قرآئت می‌گنرد.

2. كتب اصطلاحی مرتبط با چند دانش

این پخش به معرفی تعدادی از كتب مرتبط با اصطلاحات چند دانش اشاره دارد که

می‌توان از آنها در منتاکن و ارتباط معنی‌های مصطلحات علوم بهره برد.

الف) جامع العلوم في اصطلاحات الفنون

«جامع العلوم في اصطلاحات الفنون» با دستور العلماء الذي قاضي عبدالله بن

عبد الرحمن أحمد بن (1173) از دانشمندان هن۵۴ است. این كتاب از جمله

دایرالمعارف‌های اسلامی است که به تبیین اصطلاحات علوم و فنون مختلف در زمان مؤلف

پرداخته است (احمد بن ودر). جامع العلوم في اصطلاحات الفنون: 1395; 1/3). تنا دو جلد از

این كتاب موجود است که تا حرف «عين» را در بر دارد و بقیه كتب مقفوه شده است.

تویستن در اثر خود، اصطلاحات علوم عقلی و عقل و لغات كتب منتقل زمان خوشی را

همراه با توضیح و اشاره به مشکلات و مهارت اصطلاحات با عباراتی روش و تعبیراتی

و واضح تدوین نموده است.

وی اوین بان كتب خود را "باب الف الفالف" نامیده و در همان ابتدا بحث این

اشکال را مطرح کرده است. لفظ الف الفالف در ابتدا آن الف باید به جهت سکون آن و محل

بوند ابداعی به ساکن تصویر نماید. در پاسخ این اشکال آورده است؛ مراد از الف اول، همیشه

و مقصود از الف جوهر دارد از الف اول، اصطلاح جنین امده که الف الفالف گونه اس اسکان و

متเครک، ساکن: الف الفالف، همیشه نامیده می‌شود (نامه، 14). احمدی

اجنادگری به جهت تبیین و تبرک، كتب را با لفظ مقدس «الله» آغاز کرده در ادامه نیز

الفاظ "حمد" و "آلم" را مورد مطالعه قرار داده است (نامه، 14). وی با استدلال به منابع
اهل سنت، رواناه تامیدی را را در فضیلت اهل بیت ﷺ و خاندان پیامبر ﷺ و مقدم بودن علویون بر سایر افراد ذکر کرد است (همان، 8/9). نویسنده در بسیاری موارد به مدل فارسی وزها اشاره کرده و از اشعار فارسی فرزان استفاده نموده است (همان، 8/262).

وی الفاظ و اصطلاحات جمع را به مفردات آنها ارجاع داده است؛ مثالاً «الأمران» بدون هیچ توضیحی به «الزمان» ارجاع داده است (همان، 8/77).

برخی از اصطلاحات که می‌توان در این کتاب مرتبط با علوم و فنون قرآنی دانست، اصطلاحات مانند ترتیب (همان، 8/289)، تفخیم (همان، 8/131)، اسماع (همان، 8/118)، اسماع (همان، 8/178)، روم (همان، 8/145)، سکون (همان، 8/172) و السکته (همان، 8/167)، الشهدیه (همان، 8/208)، از تنومنه اصطلاحات مرتبط با دانش قرآنی است که در این کتاب تیپی شده است.

پ) فرهنگ معروف اسلامی "فرهنگ معروف اسلامی" از سید جعفر سجادی و به زبان فارسی در سه جلد شامل شرح لغات و اصطلاحات است که در طول تاریخ وارد فرهنگ و تمدن اسلامی شده است.

نویسنده در طول بیش از سی سال بررسی متن مربوط به فرهنگ و تمدن اسلامی مجموعه‌هایی به نام "فرهنگ علوم عقیل"، "فرهنگ علوم نفی" و "فرهنگ مصطلحات عرفانی و فرهنگ متلیان صدرالدین شیرازی" به چاپ رسانده است. نویسنده همه این مجموعه‌ها به اضافه مستندات بسیاری دیگر در این کتاب حاضر گردآوری، تنظیم و در دسترس قرار داده است.

از دیدگاه نویسنده، علومی که وارد در عالم اسلام شده و به وسیله دانشمندان اسلامی که اگر آنان ایرانی اصل بودند، گسترش پایافتند، دو دسته است:

1- آن دسته که مستقیماً به مسائل دینی و تفسیر قرآن و مسائل کلام اسلامی وابسته است که احیاناً با استند به فنون خاصی از متن و بیان خود اسلام استخراج و به صورت علمی و فنی مستقل درآمده است؛ مانند: علم فقه، اصول، حديث و تفسیر و علوم قرآنی مانند تجويد و علم قرآن.

2- دسته دیگر علومی که به طور مستقیم روابط با دین و مسائل عبادی و اجتماعی اسلامی ندارند، که همین علوم در مرحله‌ای در خدمت قرآن و دین قرار می‌گیرند: مانند فلسفة، منطق، هیئت، نجوم، و بالاخره ریاضیات بعنوان عام و علوم طبیعی و طبیعی و وکی علوم غربی و طلسمات و اورود (سجادی، فرهنگ علوم اسلامی، 1373: 8/18).
در این کتاب اصطلاحاتی مانند تجودی (همان، ۱/۴۰۲)؛ ترتیل (همان، ۱/۴۰۲)، قرآه سبیعه (۱۴۷۷/۲) و برخی دیگر از اصطلاحات مرتبط با علوم و فناون قرآن یکی‌شناسی و نیز کتاب اصطلاح‌شناسی دانش حديث

دانته قرآن به لحاظ برخی از مجموعات مانند بررسی سندر، ترتیل قرآن، راوت قرآن و طریق روايت آنان، روايت‌های مرتبط با قرآن از انتها مجموعات (همان)،تا صحابه و تاریخ و اجازه قرآن، دارای ارتباطی با دانش حديث است و هم به لحاظ ظاهری و هم به لحاظ محتوایی مشترک‌کننده مانند طریق، اجزای، روايت، راوی و سندر، از اصطلاحاتی است که به لحاظ ظاهری و محتوایی دارای اشاراتی با دانش حديث است؛ لذا مراجعت به اصطلاح‌نامه‌های دانش حديث نیز می‌تواند در تیپشن موارد اشترک و اختلاف و بازشناسی اصطلاحات هر دو دانش مؤثر باشد. در مورد دانش حديث اصطلاح‌نامه‌های متعددی به تکش در آمده است که به برخی از آنها اشاره می‌کنیم:

۱- کتاب "مجمع المصطلحات الحدیدة" از عبدالحاج غویری که به زبان عربی نگارش یافته است و از سوی انتشارات دار ابن کتبی در دمشق در سال ۱۴۷۸ ق به چاپ رسیده است.
۲- کتاب "تیسر المصطلح الحدید" به قلم محمود طخان استاد حديث در دانشگاه شریعت کویت که از سوی انتشارات مرکز الهدی للدراسات در شهر استنبول کشور، در سال ۱۴۱۵ هجری قمری به چاپ رسیده است.
۳- کتاب "عوام الحدید" اثر علاء‌الدین که به کوشش عثمان موسی هادی از سوی انتشارات الدار العلمانيه و دار ابن حزم در سال ۱۳۲۲ ق در بیروت به چاپ رسید.

۴- کتاب اصطلاح‌شناسی دانش فقه برخی از مباحث دانش فقه مانند کشف قرآنت قرآن در نمایند، ادب قرآن قرآن، مستندات ادای واجباتی که به زبان عربی باید خوانده شوند، منبع‌های عقود و تجویز با عدم تجویز قرآنت قرآن سبیعه در نمایند از جمله مباحثی است که مباحث دانش قرآن را دانش فقه باید مطالعه کنند. مطالعه کتاب اصطلاح‌شناسی دانش فقه نشان می‌دهد که بخش از اصطلاحات داش قرآن مانند تجویز، مهاجر و صفای حریر، ماه اکثربه، ترتیل، سکت، سکت و مستحب قرآن، تلاوت، سبیعه، وصل، وقف، ابتدا، حرکت و سکون و حجت قرآن‌های اصطلاحاتی است که در این کتاب مورد تأمل و بررسی قرار گرفته است.
در این قسمت به برخی از اصطلاح‌های دانش، فقه اشاره می‌شود، از رهگذر آشنا ای با آن بتوان تحقیقات عمیق در ارتباط با بیان دو دانش فوق بنمبه نهاد.

۱- "طلبه الطلبی در الاصالتات الفقهیه"، قلم عمر بن محمد تسمی ق. ع. همراه با حاشیه محمدحسین اسماعیل شافی، از سوی انتشارات دار الکتب العلمیه، در پروتو در سال ۱۹۹۷ م. به چاپ رسید.

۲- "اصالتات الفقهیه" از حسین مروج در سال ۱۴۷۹ ه.، از سوی انتشارات بخشایش در قم، به زبان طبع آرائه گردید.

۳- "الالبابی الفقهیه" نوشته محمد عمیم الاحسان مجدی یزدی که به زبان عربی از سوی انتشارات دار الکتب العلمیه و منشورات محمد علي پیاده در پروتو در سال ۱۰۰۹ م. برای دومنی برای چاپ رسید.

۴- "القانون الفقهیه" مبادی و اصطلاحات علم الفقهیه" به قلم جلال جلادزاده از سوی انتشارات احسان در تهران و در سال ۱۳۷۷ ه. به چاپ رسید.

پیشینه‌ات

با توجه به مطالعاتی که در این مقاله بیان شد، می‌توان از دو زمینه‌های تحقیق فراوانی را در حوزه علوم و فنون قرآن، پیدا و دنبال نمود که جهت تعلیم و تعلم این دانش بسیار مؤثر است. برخی از تحقیقاتی که می‌توان از این راستا به انجام رسیده، معرفی می‌گردد.

۱- تحقیج کتب مصطلحات الکتب، به زبان فارسی هرکه با نقد و تحلیل.

۲- "دیدنیات" در حوزه مصطلحات الکتب و علوم مربوط به آن با رویکرد شیعی.

۳- "گونه‌شناختی اصطلاحات دانش قرآن" بر اساس علوم مؤثر در قرآن‌ها یا تاثیرگذاری دانش قرآن بر دیگر علوم و بر اساس رابطه اصطلاحات دانش با یکدیگر:

۴- بررسی خاص‌گاه اصطلاحات دانش قرآن و علوم مربوط.

۵- بررسی نقش دانش‌مانندین فریقین در پیاده‌سازی و تکمیل اصطلاحات دانش قرآن.

۶- بررسی سیر تطور اصطلاحات دانش قرآن در مبان دانش‌مانندین آن.

۷- تدوین کتابی در حوزه مصطلحات علم الاسم و علم الاضاب.

۸- تدوین کتابی در حوزه مصطلحات علم الاسم و علم الاضاب.
نتیجه

۱. فعالیت در حوزه اصطلاحات دانش قرآنی و علوم مرتبط با آن نسبت به علوم دیگر بسیار کمتر است.

۲. عمده فعالیت‌ها در حوزه قرآنی از سوی دانشمندان اهل سنت شکل گرفته است و دانشمندان شیعی به ندرت در این حوزه فعالیت می‌کنند.

۳. منابع تخصصی مصطلحات قرآنی را می‌توان به دو دسته مطلوب و مختصر تقسیم‌بندی نمود:

۴. کتاب تأثیر شده در حوزه اصطلاحات علوم قرآنی می‌تواند مفید برای فهم و دریافت اصطلاحات حوزه قرآنی به شمار آید.

۵. اصطلاحات دانش قرآنی بر اساس رابطه متناسبه به اقسام گوناگونی مانند متداخل، مشترک، متباین و متراکم تقسیم‌بندی است.

۶. اصطلاحات دانش قرآنی بر اساس خاصیت و علوم مرتبط به اقسام گوناگونی مانند مصطلحات القرآن، مصطلحات النحوی، مصطلحات الفقه، مصطلحات التجويد و مصطلحات الگریم و الضبط تقسیم‌بندی است.

۷. ترجمه، تدوین متن، تقد کتب مصطلحات، بررسی خاصیت اصطلاحات، گونه‌شناسی آنها و بررسی نقش دانشمندان در حوزه اصطلاحات دانش قرآنی از جمله فعالیت‌های مفید و لازم در این عرصه به شمار می‌رود.

۱۵۹
منابع

1. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت: دار صادق، جاب سوم، 1412 ق.

2. أبوجيب، سعد، القاموس الفقهى لغة واصطلاحات، دمشق: دار الفكر، جاب دوم، 1408 ق.

3. أحمد نجري، عبد النبي بن عبد الرسول، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، 1395 ق.

4. إسراه، مصطفى، فرهنگ اصطلاحات تجوید، تهران: بي. نا. 1322 ش.

5. خالد زاده، شاه تمل واصطلاحات علم فقه، تهران: احسان، 1387 ش.

6. جوهرى، اسماعیل بن حماد، الصحاب، بيروت، دارالسلام للطبّين، 1376 ق.

7. حریری، محمد يوسف، فرهنگ اصطلاحات قرون، قم: هجرت، جاب دوم، 1384 ش.

8. حافظی، محمد ابراهیم، دراسات اصولیه في القرآن الكريم، مکتبه وطبعة الشاعر.

9. خرمشاهی، بهبهانی، دانشنامه قرآن و قرآن دوهم، تهران: ناهید، دوستان، جاب سوم، 1389 ش.

10. خویلی، محمد علی، معجم علم الاصوات،iya، بي. نا. 1402 ق.

11. دامن پاک مقدم، ناهید، بررسی نظریه عرفی بودن زبان قرآن، تهران: نشر تاريخ، 1380 ش.

12. دوسربی، ابراهیم بن سعید، مختصر البیارات معجم مصطلحات القرانات، iya، 1329 ق.

13. دوسربی، ابراهیم بن سعید، معجم المصطلحات في علم القرانات و التجويد، iya، 1345 ق.

14. سجادی، سید جعفر، فرهنگ معارف اسلامی، تهران: کوشش، 1373 ش.

15. شاهی حفیظ، عبد الحمود عبد السعید، أشهر المصطلحات في قرون، هندو، وعلم القرنات، دارالکتب العالمیه، 1423 ق.

16. شاکری، محمد کاظم، مبانی و روش های تفسیری، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، 1382 ش.
17. شهيدي، محمد رضا، آشنایی با اصطلاحات مهم علم قرآن و تجوید، تهران: مركز تعلیم و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران، 1382 هـ.
18. ضیاء، علي محمد، الاضنایه في بيان اصول القرآن، مصر، بي‌نا، 1365 هـ.
19. طحان، محمود، تسير مصطلح الحديث، مركز الهدى للدراسات، اسكندريه، بي‌نا، 1415 هـ.

20. غورة، عبد الماجد، مرقد المستقبلي، دمشق: دار ابن كثير، 1428 هـ.
22. مرور، حسین، اصطلاحات قبیه، قم: شبهایش، 1379 هـ.
23. المسؤول، عبد العلي، مرقد مستقیلات علم القرآن، القاهره: دار السلام، 1428 هـ.
24. مليک، محتیه، فرهنگ اصطلاحات اصول، تهران: احسان، 1387 هـ.
25. نسفی، عمر بن محمد طلبی الطبیعة في الإصطلاحات الفقهیة، بيروت، دار الکتب العلمیة – منشورات محمد علي بيضون، 1997 م.
26. هادی، عاصم موسی، علم الحديث، بيروت: الدار السمعیة – دار ابن حزم، 1434 هـ.
27. هاشمی شاهروodi، محمود، فرهنگ فقه مذهب اهل بیت (ع)، قم: مؤسسه دائرة المعارف فقه اسلامی بر مذهب اهل بیت (ع) – مركز بیروتی های فارسی الغدیر، 1424 هـ.
28. بغوب، زید، مرقد مستقیلات علم القرآن، قم: مركز مطالعات و تحقیقات اسلامی/ دفتر تبلیغات اسلامی جوزه علمیه، قم، 1376 هـ.