

بررسی شخصیت عاصم و متفرّدات او به روایت حفص*

حمید جلیلیان** و سیف‌علی زاهدی‌فر***

چکیده

یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم قرآنی، «علم قرائت قرآن کریم» است. آشنایی با این علم و چگونگی انتقال آن از زمان پیامبر ﷺ به عنوان اولین قاری قرآن کریم تا زمان حاضر و بررسی اختلاف قرائت کلمات قرآن کریم و علل آن و شناسایی قاریان مهم قرآن کریم و روایان قرائت آنها از مهم‌ترین مباحث «علم قرائت» به شمار می‌رود. از میان قاریان مهم که با عنوان «قراء سبعه» نامیده می‌شود، «عاصم بن ابی النجود» به عنوان بهترین قاری در میان علمای علم قرائت شناخته شده است. در بین روایان عاصم، حفص، فصیح‌ترین و متقن‌ترین کلمات را برگزیده است. شخصیت علمی و دینی و تشیع عاصم و حفص، شیوه قرائت عاصم، دلایل رجحان قرائت عاصم به روایت حفص، انفرادات قرائت عاصم به روایت حفص و توجیه و علل قرائت منحصر به فرد وی به روایت حفص از موضوعات بررسی شده در این نوشتار است. پس از بررسی معلوم گردید که بدون در نظر گرفتن موارد تکراری، تنها در ۵۰ آیه و در ۵۲ کلمه، قرائت منحصر به فرد عاصم به روایت حفص وجود دارد.

واژگان کلیدی: قرآن، علم قرائت، انفرادات عاصم، روایت حفص.

* . تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۲/۲۵ و تاریخ تأیید: ۱۳۹۵/۴/۱۳

**. استادیار گروه معارف اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بناب، (نویسنده مسئول): jaliliani1358@yahoo.com

***. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه شهید مدنی آذربایجان: s_zahedifar@yahoo.com

درآمد

ابوبکر عاصم بن یهذله ابی النجود اسدی، زادگاهش در حره بنی سلیم بن منصور است. وی از موالی جذیمه^[۱] از مردم کوفه بوده و نزد ابوعبدالرحمن سلمی قرآن آموخت (حموی، معجم الأدباء، ۱۳۸۱: ۶۴۱ / ۲). در میان قاریان کوفی پس از یحیی بن وثّاب، در طبقه سوم کوفیان به شمار می‌رود (ابن ندیم، الفهرست، ۱۳۸۱: ۴۹). وی پس از وفات استادش ابوعبدالرحمن سلمی (م ۸۳ ق) قاری کوفه شد (ذهبی، معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، ۱۴۱۷ق: ۱ / ۵۱). سلسله استادان عاصم عبارت اند از:

- ۱- ابوعبدالرحمن عبدالله بن حبیب بن ربیعه سلمی که قرائت را از علی بن ابی طالب^{علیہ السلام} عبدالله بن مسعود، ابی بن کعب، زید بن ثابت، عثمان بن عفان و ایشان از رسول اکرم^{علیہ السلام} فرا گرفته‌اند.
- ۲- ابومیریم زر بن حبیش بن حباشه اسدی (م ۸۳ ق) که او نیز قرائت را از علی بن ابی طالب^{علیہ السلام} عبدالله بن مسعود، عثمان بن عفان و ایشان از پیامبر^{علیہ السلام} فرا گرفته‌اند.
- ۳- ابوعمرو سعد بن الیاس شبیانی (م ۹۶ ق) که قرائت را از عبدالله بن مسعود فرا گرفته است (طويل، مدخل في علوم القراءات، ۱۴۰۵ق: ۱ / ۲۸۵-۲۸۶).

هیچ یک از مورخان و سیره شناسان در مورد تاریخ ولادت عاصم سخنی به میان نیاورده‌اند. ذهبی می‌گوید: تولدش در عهد خلافت معاویه بوده است (ذهبی، سیر أعلام النبلاء، ۱۴۲۷ق: ۵ / ۲۵۶). تاریخ وفات عاصم را در سال ۱۲۷ قمری (زرکلی، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال و النساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ۱۹۹۹ق: ۳ / ۲۴۸)، ۱۲۸ قمری (ابن ندیم، الفهرست، ۱۳۸۱: ۴۹) و ۱۲۹ قمری (حموی، معجم الأدباء، ۱۳۸۱: ۲ / ۶۴۱) بیان کرده‌اند.

عاصم درباره چگونگی آموزش قرائت از استادش می‌گوید: «هیچ کس جز عبد الرحمن به من قرائت قرآن را نیاموخت و من هرگز از قرائت او تخطی نکردم» (ذهبی، معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، ۱۴۱۷ق: ۱ / ۷۵). ابوعبدالرحمن نیز قرائت را از حضرت علی^{علیہ السلام} آموخته (حموی، معجم الأدباء، ۱۳۸۱: ۶۴۱ / ۲) و از قرائت ایشان تخطی نداشته است؛ بنابراین، عاصم با یک واسطه، راوی قرائت امیرالمؤمنین علی^{علیہ السلام} است (معرفت، التمهید فی علوم القرآن، ۱۴۱۵ق: ۲ / ۲۵۳).

شخصیت علمی و دینی عاصم

عاصم از دیدگاه دانشمندان شیعی و نیز علمای اهل سنت، دارای شخصیتی بارز، با تقوی و مورد اعتماد در مسئله قرائت بوده است (حجتی، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم، ۱۳۶۸: ۳۲۲-۳۲۳). قاضی نورالله شوشتاری در «مجالس المؤمنین» می‌نویسد: «عاصم میان فصاحت و اتقان و تحریر و تجوید جمع کرده و خوش آوازترین مردم بود» (شوشتاری، مجالس المؤمنین، ۱۳۷۷: ۱/ ۵۴۸). ابن جزری در رده بندی قراء سبعه، قرائت عاصم را «افصح القراءات» نامیده است (ابن جزری، غایة النهاية في طبقات القراء، ۱۳۵۱: ۱/ ۷۵). علامه حلی محبوب‌ترین قرائت‌ها را دو قرائت «روایت شعه از عاصم» و «أبی عمرو بن العلاء» دانسته است (حلی، منتهی المطلب فی تحقیق المذهب، ۱۴۱۲ق: ۵/ ۶۴؛ صدر، تأسیس الشیعه الکرام لعلوم الاسلام، ۱۳۷۰: ۳۴۷). احمد بن حنبل می‌گوید: «اہل کوفه قرائت عاصم را اختیار می‌کردند و من نیز آن را اختیار می‌کنم» (ذهبی، میزان الاعتدال فی نقد الرجال، ۱۳۸۲: ۲/ ۳۵۸؛ معرفت، التمهید فی علوم القرآن، ۱۴۱۵ق: ۲/ ۲۴۶).

تشیع عاصم

عاصم قرآن را بر ابوعبدالرحمن سلمی و او نیز همه قرآن را بر علی بن ابی طالب علیهم السلام خوانده است. پس عاصم با یک واسطه شاگرد حضرت علی علیهم السلام بوده است. قرائت عاصم محبوب‌ترین قرائت نزد علمای شیعه است. عاصم، شیعه و پیرو ولایت اهل بیت رسول خدا علیهم السلام بوده و بسیاری از علماء بر شیعه بودن او تصریح کرده‌اند؛ برای نمونه، شیخ عبدالجلیل رازی استاد ابن شهر آشوب و ابوالفتوح رازی (زرکلی، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال و النساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ۱۹۹۹م: ۴/ ۸۲). در کتاب «نقض الفضائح على تشیع عاصم و آنکه كان مقتدى الشیعه» می‌نویسد: «بیشتر قاریان مکه، مدینه، کوفه و بصره شیعه اهل بیت بوده و عاصم و کسایی و حمزه بی تردید شیعی مذهب بوده‌اند» (صدر، تأسیس الشیعه الکرام لعلوم الاسلام، ۱۳۷۰: ۳۴۶). سید محسن امین نیز در «اعیان الشیعه» می‌نویسد: «چهار نفر از قاریان هفت‌گانه به تصریح اهل فن، ثقه و شیعه اهل بیت علیهم السلام بوده‌اند که عبارت اند از: عاصم بن ابی النجود، ابوعمرو بن العلاء، حمزه بن حبیب و علی بن حمزه کسایی. ابن شهر آشوب نیز می‌گوید: «عاصم بدون شک شیعه بوده است» (امین، اعیان الشیعه، ۱۴۰۵ق: ۲/ ۴۷۰).

راویان قرائت عاصم

گروه زیادی با واسطه و بی واسطه قرائت عاصم را روایت کرده‌اند که عبارت اند از:

ابن بن تغلب شیعی، ابن بن یزید عطار، حفص بن سلیمان، حماد بن سلمه، حماد بن یزید، سلیمان بن مهران اعمش، ابوبکر بن عیاش، ضحاک بن میمون، ابو عمرو بن علاء، خلیل بن احمد، حمزه بن حبیب زیات و عدهٔ دیگری^[۲] که تمام یا قسمی از قرائت عاصم را روایت کرده‌اند. ولی در این جمع، دو نفر به نام «حفص و ابوبکر بن عیاش» از شهرت فزون‌تری برخوردارند که گویند: این دو، قرائت عاصم را بلا واسطه از خود وی روایت نموده‌اند (حجتی،

پژوهشی در تاریخ قرآن کریم، ۱۳۶۸: ۳۲۴-۳۲۵). در قصيدة شاطبیه آمده است:

فُشْبَعَةُ رَاوِيَةُ الْمُبَرَّزِ أَفْضَلًا
وَذَاكَ بْنُ عَيَّاشٍ أَبُوبَكَرِ الرَّضَا
وَ حَفْصٌ وَ بِالْأَتْقَانِ كَانُ مُفَضَّلًا

(عبد الغنی، الوافی فی شرح الشاطبیة، ۱۴۲۵ق: ۲۱).

یعنی: «اما ابوبکر و او نامش عاصم است و شعبه راوی بازار و برتر اوست و ابن عیاش، ابوبکر رضاست و حفص که به استواری قرائت از او برتر است».

معروف‌ترین راویان قرائت عاصم

۱. ابوبکر بن عیاش (م ۹۵-۱۹۳ ق)

ابوبکر بن عیاش بن سالم اسدی و نامش شعبه است. وی پیشوایی دانا و بزرگی بود (زنگانی، تاریخ جامع قرآن کریم، بی‌تا: ۱۱۳). شعبه قرآن را سه بار بر عاصم خواند و سه سال پیش از مرگش، سمت اقراء و بررسی قرائت دیگران را رها کرد (طويل، مدخل فی علوم القراءات، ۱۴۰۵ق: ۸۲). وی از پیشوایان اهل سنت بود و عالمی عامل و دانشمندی بزرگ به شمار می‌رفت (ابن جزری، التشریف فی القراءات العشر، بی‌تا: ۱/۱۵۶؛ حجتی، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم، ۱۳۶۸: ۳۲۷). شعبه از بردگان واصل بن حیان احباب بود و در سال ۱۹۳ قمری در کوفه وفات یافت (ابن ندیم، الفهرست، ۱۳۸۱: ۴۹-۵۰).

۲. حفص (م ۹۰-۱۸۰ ق)

ابوعمر و حفص بن سلیمان بن مغیره بازار اسدی کوفی مشهور به حفص بوده است. او را «ربیب» یعنی فرزند همسر عاصم می‌نامند. (زرکلی، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال و

النساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ۱۹۹۹م: ۷/۷). حفص مردی عالم، عامل و داناترین یاران عاصم نسبت به قرائت عاصم بود (زنجانی، تاریخ جامع قرآن کریم، بی‌تا: ۱۱۳). ابوهشام رفاعی در مورد حفص گفته است: «حفص داناترین راویان به قرائت بود» (ابن جزری، غایة النهاية في طبقات القراء، ۱۳۵۱: ۱/ ۲۵۴). معروف است که حفص پنج آیه پنج آیه قرائت قرآن را از عاصم اخذ کرده است. یحیی بن معین گفته است: «روایت صحیح قرائت عاصم، به وسیله حفص انجام گرفته است» (ابن جزری، النشر في القراءات العشر، بی‌تا: ۱/ ۱۵۶). ابن منادی می‌گوید: پیشینیان حفص را در حفظ برتر از ابن عیاش (شعبه) می‌شمردند و او را به ضبط حروفی که بر عاصم قرائت کرده و نیز به برترین قاری روزگار توصیف می‌کردند و ذهبی درباره حفص گوید: وی در قرائت ثقه و ثبت و ضابط بود (همان: ۱/ ۱۵۶).

اگر چه آراء و نظریه‌های علماء درباره حفص دچار نوعی اضطراب و تردید است، ولی در امر قرائت، فردی مورد اعتماد و بر حسب شواهد فراوان، شخصیتی مقبول و پذیرفته می‌باشد (حجتی، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم، ۱۳۶۸: ۲۳۵). حفص قرائت را عرضًاً وتلقیناً از عاصم اخذ کرده و قرآن را برابر خوانده است. وی در سال ۱۸۰ قمری در سن نود سالگی وفات کرد (ابن جزری، غایة النهاية في طبقات القراء، ۱۳۵۱: ۱/ ۲۵۴-۲۵۵). شیخ طوسی حفص را در شمار اصحاب امام باقرعلیه السلام و امام صادقعلیه السلام آورده است (طوسی، رجال الطوسي، ۱۴۱۵ق: ۱۵۰ و ۱۸۹). درباره اینکه آیا حفص در روایت از قرائت عاصم با وی مخالفت کرده از حفص روایت شده که وی سه کلمه «ضعف» در آیه ۵۴ سوره روم را از عاصم به فتح ضاد روایت کرده، ولی - به خاطر روایت ابن عمر از پیامبرصلوات الله علیه و آله و سلم مبنی بر اینکه حضرت، قرائت آن را با فتح ضاد نپذیرفته و آن را به ضم ضاد قرائت کرده - قرائت آن را به ضم ضاد اختیار نموده است (ابن ابی طالب، الكشف عن وجود القراءات السبع و عللها و حججه، ۱۴۰۴ق: ۲/ ۱۸۶)، این مطلب چنین نقد شده است:

- ۱- این روایت به لفظ مجھول «ذکر عن حفص» و «روی عن حفص» که بیانگر شک و تردید است، نقل شده و اسناد آن به حفص ثابت نشده است.
- ۲- اعتماد حفص به ابن عمر به اندازه‌ای نبود که موجب ترجیح قرائت وی بر قرائت عاصم شود، در حالی که شیخ ضابط و امین وی بوده و قرائتش با اسناد طلایی به امام علیعلیه السلام می‌رسد.

أصول روایت حفص از عاصم

۳- چگونه قرائت صحیح کلمه «ضعف» بر صحابه بزرگوار و امانت دار مخفی مانده و پیامبر ﷺ تنها آن را به ابن عمر یاد داده است. پس نظر بهتر این است که عاصم خود کلمه «ضعف» به ضمّ ضد را نیز به حفص قرائت کرده است (معرفة، التمهید فی علوم القرآن، ۱۴۱۵ق: ۲۴۹).

منظور از اصول روایت، قواعد کلی هر یک از روایان قراء سبعه است که تحت ضابطه‌ای به صورت قاعده بیان شده و مستثنیات آن ذکر گردیده است (پورفرزیب (مولایی)، تهذیب القراءة در شرح قواعد و قرائات قراء سبعه، ۱۳۶۸: ۱۳۶).

برخی از مهم‌ترین اصول روایی حفص از عاصم به قرار ذیل است:

۱- اثبات لفظ «بسمله» هنگام وصل دو سوره غیر از «انفال و توبه»؛ وصل این دو سوره نیز از وی به سه وجه «قطع، سکت و وصل» می‌باشد.

۲- چهار یا پنج حرکت در مذ منفصل و متصل.

۳- اماله حرف «الف» در کلمه « مجریها » در آیه ﴿ يَسِمُ اللَّهُ مَجْرِيَهَا وَ مُرْسَهَا ﴾ (هود: ۴۱).

۴- اثبات «یاء» زائد [= یای متلکم وحده] در کلمه «ءاتان» در آیه ﴿ فَعَلَى اللَّهِ خَيْرٌ ﴾ (نمیل: ۳۶) به صورت مفتوح در هنگام وصل فقط و اثبات یاء ساکن یا حذف آن در حالت وقف.

۵- «سکت» در آیات: ﴿ مَنْ سَرَقَ ﴾ (قیامت: ۲۷)، ﴿ بَلْ سَرَانَ ﴾ (مطففین: ۱۴)، ﴿ مَرْقَدَنَاسَ هَذَا ﴾ (یس: ۵۲) و ﴿ عَوْجَاسَ قَيْمَا ﴾ (کهف: ۲۱).

۶- فتحه دادن به «یاء» اگر بعد از لام تعریف بیاید؛ مانند: ﴿ رَبُّ الَّذِي ﴾ (بقره: ۲۵۸) جز در آیه ﴿ عَهْدِي الطَّالِمِينَ ﴾ (بقره: ۱۲۴) که آن را به سکون خوانده که در حالت وصل حذف می‌شود.

۷- ساکن نمودن «یاء اضافی» [= یای متلکم وحده] در صورتی که بعد از آن همزه قطع بیاید؛ مانند: ﴿ إِنِّي أَغْلَمُ ﴾ (بقره: ۳۰) مگر در این موارد که مفتوح خوانده است: ﴿ يَدِيَ إِلَيْكَ ﴾ (مائده: ۲۸)، ﴿ وَ أُمَّيَ إِلَهَيْنِ ﴾ (مائده: ۱۱۶)، ﴿ مَعِيَ أَبْدَا ﴾ (توبه: ۸۳)، ﴿ مَعِيَ أَوْ رَحْمَنَا ﴾ (ملک: ۲۸) و ﴿ أَجْرَى إِلَّا ﴾ در همه قرآن.

۸- مفتوح نمودن «یاء اضافی» [=یای متلکم وحده] در صورتی که بعد از آن همزه یا لام تعریف نباید؛ مانند: **﴿وجَهَىٰ لَهُ﴾** (آل عمران: ۲۰) و (اعلام: ۷۹)، **﴿بِيَتِىٰ﴾** (بقره: ۱۲۵)؛ حج: ۲۶؛ نوح: ۲۸، **﴿لَىٰ﴾** (ابراهیم: ۲۲)؛ طه: ۱۸؛ نمل: ۲۰؛ یس: ۲۲؛ ص: ۲۳ و ۶۹؛ کافرون: ۶۷ و ۷۲ و ۷۵؛ آنیاء: ۲۴؛ شعراء: ۶۲ و ۱۸؛ قصص: ۳۴؛ ملک: ۲۸).

۹- ساکن نمودن «یاء متكلّم وحده» در **﴿بِ﴾** (بقره: ۱۸۶)؛ مائدہ: ۱۱۱؛ اعراف: ۶۱ و ۶۷؛ یوسف: ۱۰۰؛ مریم: ۴۷؛ حج: ۲۶؛ نور: ۵۵؛ عنکبوت: ۸؛ لقمان: ۱۵؛ احراق: ۹). نیز در مواردی که بعد از «یاء» همزه وصل بباید؛ مانند: **﴿لِنَقْسِيٰ اذَهَب﴾** (طه: ۴۲-۴۱).

۱۰- حذف یاء ضمیر در آیه **﴿يَا عَبَادَ لَا خُوف﴾** (زخرف: ۶۸).

۱۱- اشیاع «هاء ضمیر» مسبوق به ساکن که ما بعد آن متحرک باشد تنها در یک مورد؛ **﴿فِيهِ مَهَانَا﴾** (فرقان: ۶۹) و در صورتی که «هاء ضمیر» میان دو حرف متحرک بباید، مانند بقیه قراء اشیاع می‌شود جز در **﴿أَرْجِهَ وَ﴾** (اعراف: ۱۱۱؛ شعراء: ۳۶) و **﴿فَالْقَعْدَةُ إِلَيْهِم﴾** (نمل: ۲۸) که آن دو را به سکون خوانده است و **﴿بِرَضَهُ لَكُم﴾** (زمرا: ۷) که بدون اشیاع خوانده است و در **﴿يَتَّقُه﴾** (نور: ۵۲) به سکون قاف و قصر هاء خوانده است.

۱۲- وقف در کلمات زیر بدون یاء؛ **﴿هَاد﴾** (رعد: ۷ و ۳۳)؛ زمر: ۲۳ و ۳۶؛ غافر: ۳۳)، **﴿وَاق﴾** (رعد: ۳۴ و ۳۷)، **﴿وَال﴾** (رعد: ۱۱) و **﴿بَاق﴾** (نحل: ۹۶).

۱۳- حفص کلمه **﴿إِنْسَانِيَة﴾** (کهف: ۶۳) و کلمه **﴿عَلَيْهِ اللَّه﴾** (فتح: ۱۰) را به ضم هاء و اختلاس (عدم اشیاع) آن خوانده است.

۱۴- حفص کلمات **﴿هُزُوا وَ كُفُوا﴾** را در هر حال به ابدال به واو خوانده است.

۱۵- حفص کلمه **﴿ءَامِنْتُم﴾** (اعراف: ۱۲۳) که اصل آن با سه همزه **﴿ءَاءَمِنْتُم﴾** بوده است با حذف همزه اول به صورت **﴿آمِنْتُم﴾** و کلمه **﴿ءَاصْحَاحِيَّ﴾** (فصلت: ۴۴) را به تحقیق همزه اول و تسهیل دوم خوانده است (د.ک: مباحث فی علم القراءات مع بیان أصول روایة حفص، ۱۴۲۵: ۸۶-۹۱؛ پورفرزیب (مولایی)، تهدیب القراءة در شرح قواعد و قراءات قراء سبعه، ۱۳۶۸: ۳۳-۱۳۴).

دلالیل رجحان قرائت عاصم به روایت حفص

قرائت عاصم به روایت حفص برترین و بهترین قرائت در میان قرائتهای هفتگانه است. عمده‌ترین دلالیل برتری قرائت عاصم به روایت حفص بدین قرار است:

- ۱- از صدر اسلام (بعد از زمان قراء سبعه) تاکنون یکی از قرائات متداول در بین مسلمانان روایت حفص از عاصم است؛ زیرا عاصم و راوی او حفص به قرائت عموم مسلمانان و روایت صحیح و متواتر بین آنان توجه فراوانی داشتند و قرائت عاصم قرائتی است که از استادش ابوعبدالرحمن سلمی اخذ کرد و او هم از امیرالمؤمنین علیؑ و آن حضرت نیز به هیچ قرائتی جز آنچه موافق با نصّ اصلی وحی که متواتر بین مسلمانان بود، قرائت نمی‌کرد (معرفت، التمهید فی علوم القرآن، ۱۴۱۵ق: ۲۴۵). برخی معتقدند قرائت رسمی در قرن دوم در نزد صاحبان فنّ قرائت چون فراء، اخفش، ابوعبيده معمر بن منی، ابن خالویه، ابوعلی الفارسی قرائتی بوده که امروزه آن را روایت حفص از عاصم می‌خوانیم (حسینی و ایروانی، «بررسی تاریخی «قرائة العامة» و ارتباط آن با روایت حفص از عاصم»، ۱۳۹۴: ۱۸۲).
- ۲- ابن مجاهد، اغلب، قرائت عاصم به روایت شعبه را در بغداد به شاگردانش آموزش می‌داد؛ چرا که در مجلس قرائت وی پانزده مرد نایینا، تنها قرائت عاصم را آموزش می‌دیدند (ذهبی، معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، ۱۴۱۷ق: ۱۵۳).
- ۳- قرائت عاصم، قرائت متداول بین مسلمانان است و قرائت او با مرکب سیاه نوشته می‌شد و قرائت دیگران با رنگ دیگر تا با قرائت عاصم اشتباه نشود (معرفت، التمهید فی علوم القرآن، ۱۴۱۵ق: ۲۴۴).
- ۴- ابومحمد مکی بن ابی طالب گوید: «صحیح‌ترین قرائت از لحاظ سند، قرائت نافع و عاصم است» (سیوطی، الإتقان فی علوم القرآن، ۱۴۲۱ق: ۱/ ۲۷۳).
- ۵- عاصم بین قراء، معروف و ویژگی منحصر به فردی داشت که او را مشهور کرده بود؛ چرا که وی در نهایت ضبط و اتقان بود و در اینکه قرائت قرآن را از چه کسی اخذ کند، شدیداً احتیاط می‌کرد (معرفت، التمهید فی علوم القرآن، ۱۴۱۵ق: ۲/ ۲۴۵).
- ۶- حفص که خود معروف به ضبط و اتقان بود، قرائت عاصم را در مناطق مختلف رایج کرد و اکثر مسلمانان به روایت حفص از عاصم روی آوردند و به آن توجه کردند (همان: ۲۴۷/ ۲).

- ۷- قرائت عاصم در میان علمای قرائت، قاریان و اهل فن به «افصح القراءات» مشهور است (ابن جزری، غایة النهاية في طبقات القراء، ۱۳۵۱: ۷۵).
- ۸- عاصم به طور قطع شیعه بوده، چنانکه استادش، ابوعبدالرحمون نیز یقیناً شیعه بوده است (حجتی، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم، ۱۳۶۸: ۳۲۱).

نکاتی پیرامون منفردات روایت حفص از عاصم کوفی

۱. منظور از منفردات عاصم به روایت حفص، قرائت منحصر به فرد کلماتی است که توسط حفص از عاصم روایت شده و هیچ قاری و راوی دیگری حتی شعبه با وی اتفاق نظر نداشته است.

۲. در بعضی موارد، قرائت سایر قراء (غیر از عاصم) با همدیگر هماهنگ نیست؛ مانند آیه ۳۵ سوره یونس که موارد اختلاف قرائت آنها نیز در جدول انفردات عاصم به روایت حفص در پایان مقاله آمده است.

۳. راوی دوم عاصم یعنی شعبه، دو مورد را متفاوت از حفص و سایر قراء روایت کرده است و این دو از کلمه «مهلک» در دو آیه (کهف: ۵۹ و نمل: ۴۹) است.

۴. شعبه در ۳۴ مورد با در نظر گرفتن موارد تکراری و ۲۲ مورد بدون در نظر گرفتن موارد تکراری، هماهنگ با حفص و متفاوت با سایر قراء از عاصم روایت کرده است (بقره: ۲۴۵، ۲۸۰ و ۲۸۲؛ نساء: ۱۴۰؛ اعراف: ۵۷؛ توبه: ۳۰ و ۶۶ (سه مورد)؛ هود: ۴۲؛ نحل: ۲۰؛ کهف: ۳۴، ۴۲ و ۹۴ (دو مورد)؛ انبیاء: ۹۶ (دو مورد)؛ سوره: ۵۷؛ فرقان: ۴۸؛ نمل: ۲۲ و ۶۳؛ قصص: ۲۹؛ احزاب: ۴، ۲۱، ۴۰ و ۶۸؛ حديد: ۱۱؛ مجادله: ۲ و ۱۱؛ ممتحنه: ۳؛ ۴ و ۶؛ عبس: ۴؛ مسد: ۴).

۵. از ۷۹ آیه‌ای که بررسی شد، ۸۲ کلمه مورد اختلاف قرائت عاصم به روایت حفص با سایر قراء وجود دارد که از میان آنها، ۳۰ مورد تکراری است؛ بنابراین، بدون در نظر گرفتن موارد تکراری، تنها در ۵۰ آیه و در ۵۲ کلمه، قرائت منحصر به فرد عاصم به روایت حفص وجود دارد.

دسته‌بندی و توجیه و علل قراءات متفرد عاصم به روایت حفص

قراءات منحصر به فرد عاصم به روایت حفص را می‌توان به طور کلی در موارد ذیل دسته‌بندی کرد:

۱. تفاوت در لهجه و لغت: مانند آیه ۶۷ سوره بقره که حفص «هُرْزُواً» خوانده و سایر قراء «هُزْءَاً» یا «هُزْءَاءً» خوانده‌اند. علت این است که حفص، همزه را بعد از دو حرف مضامون در یک کلمه ناخواشایند می‌شمرد (شریعت، چهارده روایت در قرائت قرآن مجید، ۱۳۷۰: ۶۳). آیات ذیل را می‌توان جزو این دسته به شمار آورد: مائدۀ: ۵۷؛ اعراف: ۱۰۵؛ توبه: ۸۳؛ یوسف: ۴۷؛ ابراهیم: ۲۲؛ اسراء: ۶۴؛ کهف: ۵۶، ۶۳، ۷۲، ۷۵؛ ۱۰۶؛ نور: ۳۶، ۲۴؛ نبیاء: ۳۶؛ فرقان: ۱۰؛ شعرا: ۶۲؛ قصص: ۳۲، ۳۴؛ لقمان: ۶؛ ص: ۲۳ و ۶۹؛ جاثیه: ۹؛ فتح: ۱۰؛ مدثر: ۵؛ مطوفین: ۳۱؛ اخلاص: ۴.
۲. ثلاثی یا مزید دانستن فعل: مانند آیه ۱۱۷ سوره اعراف که حفص به تخفیف قاف در «تَلَقَّفُ» و سایر قراء به تشدید قاف قرائت کرده‌اند که در اصل، «تَلَقَّفَ» بوده و یکی از دو تاء به دلیل تخفیف حذف شده است (ابن ابی طالب، الکشف عن وجود القراءات السبع و عللها و حججه، ۱۴۰۴ق: ۱/۴۷۳). آیات مشابه دیگری نیز وجود دارد (یونس: ۳۵؛ مریم: ۲۵؛ طه: ۶۹ و شعرا: ۴۵).
۳. معلوم یا مجهول: مانند آیه ۷ سوره انبیاء که حفص «نوحی» را به نون و کسر حاء قراءت نموده و آن را به «و ما أرسلنا» برگردانده و بقیه قراء به یاء و فتح حاء قرائت کرده و آن را به لفظ «رجال» که قائم مقام فاعل است، برگردانده‌اند (همان: ۱۵/۲) آیات مشابه دیگری نیز وجود دارد (مائده: ۱۰۷؛ یوسف: ۱۰۹؛ نحل: ۴۳؛ قصص: ۸۲).
۴. تنوین یا اضافه: مانند آیه ۴۰ سوره هود که حفص «من كُل زوجين» با تنوین خوانده است؛ یعنی «من كُل شيء» که شيء حذف شده است؛ زیرا «كُل» اقتضای داشتن مضافق‌ایه را دارد و در این قرائت «زوجین» مفعول به و «اثنين» وصف آن محسوب می‌شود. سایر قراء، «من كُل زوجين» را به صورت مضاف خوانده‌اند که «اثنين» بنا بر مفعول به بودن منصوب می‌شود (شریعت، چهارده روایت در قرائت قرآن مجید، ۱۳۷۰: ۱۳۷۰-۳۰۳-۳۰۴). آیات دیگری را می‌توان جزو این دسته برشمرد (انفال: ۱۸؛ مؤمنون: ۲۷؛ طلاق: ۳).

۵. غیبت یا خطاب: مانند آیه ۱۵۷ سوره آل عمران که حفص «یجمعون» را به صورت غایب خوانده به این معنا که مغفرت و رحمت خدا برای شما از آنچه دیگران با ترک جهاد در راه خدا جمع آوری می‌کنند، بهتر است و بقیه قراء به صورت مخاطب «تجمعون» خوانده‌اند و آن را به خطاب در ابتدای آیه **﴿وَلَمَنْ قُتِّلُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ أَوْ مُتُمْ﴾** برگردانده‌اند به این معنا که مغفرت و رحمت خدا بهتر از چیزی از نعمت‌های دنیاست که در صورت زنده ماندن جمع آوری می‌کنید (ابن ابی طالب، الكشف عن وجوه القراءات السبع و عللها و حججه، ۱۴۰۴ق: ۱/۳۶۲) آیات دیگری را می‌توان جزو این دسته برشمرد (آل عمران: ۸۳؛ فرقان: ۱۹).

۶. مفرد یا جمع: مانند آیه ۳۳ سوره معارج که حفص «بشهادتهم» را به صورت جمع و سایر قراء به صورت مفرد «بشهادتهم» قرائت کرده‌اند. جمع آوردن شهادت به خاطر اختلاف شهادت و کثرت انواع آن است و مفرد آوردن آن به اعتبار مصدر بودن است که بر همه جنس دلالت دارد؛ شامل می‌شود لذا به جمع اضافه شده است (طبرسی، مجمع البيان فی تفسیر القرآن، ۱۴۰۶ق: ۱۰/۵۳۳) آیات دیگری نیز جزو این دسته هستند (شعراء: ۱۸۷؛ سباء: ۹).

۷. اختلاف در ترکیب آیه: مانند آیه ۲۳ سوره یونس که حفص «متاع الحیة الدنيا» را بنا بر حال یا مفعول بودن به نصب خوانده است؛ یعنی: «متعناكم متاع الحیة الدنيا» و سایر قراء به رفع خوانده‌اند و رفع آن دو وجه دارد: ۱. «متاع» خبر برای مبتدای محذوف است: «ذلك متاع الحیة الدنيا»؛ ۲. «متاع» خبر است برای «بغى» است با این معنا که: این ستمکاری شما بر خویشتن و افزونی جستن بر یکدیگر، برخورداری است در دنیا. (میبدی، کشف الأسرار و عدة الأبرار، ۱۳۳۱: ۴/۲۷۴ – ۲۷۵). آیات دیگری را می‌توان جزو این دسته برشمرد: (اعراف: ۱۶۴؛ نحل: ۱۲؛ کهف: ۱، ۲؛ طه: ۲۵؛ حج: ۶۳؛ نور: ۹؛ یس: ۵۲؛ غافر: ۳۷؛ معارج: ۱۶؛ قیامه: ۳۷).

۸. اختلاف در اشتراق کلمه: مانند آیه ۵۳ سوره زخرف که حفص «أسوره» خوانده که جمع «سیوار» است و سایر قراء «أساوره» خوانده‌اند که جمع «أسوره» بوده و جمع الجمع است (همان: ۹/۷۲) و ممکن است «أساوره» جمع «أسوار» باشد (طبرسی، مجمع البيان فی تفسیر القرآن، ۱۴۰۶ق: ۹/۷۷).

۹. استناد فعل به فاعل غایب یا متکلم مع الغير: مانند آیه ۵۷ آل عمران که حفص «فيوقيهم» خوانده است؛ یعنی «فيوقيهم الله» و دلیل او گفتار خدای تعالی است که «و الله

لا يحبّ الظالمين» و سایر قراء «فَنُوَيْهُمْ» یعنی خدای عزّ و جلّ از خودش خبر می‌دهد و دلیل آنها قول خدای عزّ و جلّ است: «فَأُعْذِبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا» (شریعت، چهارده روایت در قرائت قرآن مجید، ۱۳۷۰: ۱۲۵) آیات دیگری را می‌توان جزو این دسته به شمار آورد (نساء: ۱۵۲؛ یونس: ۴۵؛ سباء: ۴۰).

۱۰. اختلاف در تجزیه کلمه: مانند آیه ۵۹ سوره کهف که حفص «مَهْلِكٌ» را بنا بر اسم زمان یعنی «وقت هلاکهم» خوانده و سایر قراء «مُهْلَكٌ» بنا بر مصدر یعنی «اھلاکهم» یا اسم زمان یعنی «وقت اهلاکهم» خوانده‌اند (طبرسی، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، ۱۴۰۶ق: ۷۳۸ / ۶) آیات دیگری را می‌توان جزو این دسته برشمرد (اعراف: ۱۱۷؛ طه: ۶۹؛ شعر: ۴۵؛ نمل: ۴۹؛ احزاب: ۱۳).

۱۱. اختلاف در تفسیر کلمه: مانند آیه ۲۲ سوره روم که قرائت به «الْعَالَمِينَ» به این دلیل است که آیات را به دانشمندان اختصاص داده است؛ زیرا آنان بنا بر آیه ۴۳ سوره عنکبوت، اهل دقت، استنباط و عبرت گیری هستند و قرائت به «الْعَالَمِينَ» به این سبب است که همه مخلوقات اعم از عالم و جاهل نشانه‌ها و راهنمایی‌های خداوند بر توحید را مشاهده می‌کنند و بر آنان اتمام حجت می‌شود (بن ابی طالب، الكشف عن وجوه القراءات السبع و عللها و حججه، ۱۴۰۴ق: ۱۸۳ / ۲) آیات دیگری را می‌توان جزو این دسته برشمرد (انبیا: ۱۱۲؛ احزاب: ۶۸).

۱۲. اختلاف در اعلال کلمه: مانند آیه ۱۲۳ سوره اعراف که بنا بر قرائت حفص الف استفهام به دلیل تخفیف حذف شده و با یک همزه به لفظ خبر خوانده که معنای استفهام می‌دهد و بقیه با دو همزه خوانده‌اند و اجتماع دو همزه را سنجین ندانسته‌اند (همان: ۱ / ۴۷۳). آیات دیگری را می‌توان جزو این دسته برشمرد (یوسف: ۵؛ طه: ۷۱؛ شعر: ۴۹؛ لقمان: ۱۳ و ۱۶؛ صفات: ۱۰۲).

۱۳. اختلاف در اظهار یا ادغام: مانند آیه ۲۷ سوره قیامت که حفص با سکت بر کلمه «من» خوانده تا در کلمه بعدی ادغام نشود، ولی بقیه قراء ادغام کرده‌اند. آیه مطففين: ۱۴ نیز جزو این دسته است.

نتیجه‌گیری

العاصم شیعه و پیرو ولایت اهل بیت رسول خدا^{علیه السلام} و با واسطه ابوعبدالرحمن سلمی شاگرد حضرت علی^{علیه السلام} بوده و قرائت العاصم محبوب‌ترین قرائت نزد علمای شیعه است. از میان همه آیات قرآن کریم، تنها در ۷۹ آیه و ۸۲ کلمه، اختلاف قرائت العاصم به روایت حفص با شیعه و سایر قراءه وجود دارد که از آن میان، ۳۰ مورد تکراری است؛ بنابراین، بدون در نظر گرفتن موارد تکراری، تنها در ۵۰ آیه و ۵۲ کلمه، قرائت منحصر به فرد العاصم به روایت حفص وجود دارد.

جدول تفرادات روایت حفص از العاصم^۳

ردیف	سوره: آیه	روایت حفص از العاصم	قرائت بقیه قراء
۱	بقره: ۶۷ و ۲۳۱	هُزْوَا	حمزة: هُزْءاً؛ بقیه قراء: هُزْوَاً (با همزه)
۲	آل عمران: ۵۷	فَيُوْقِيْهِم	فَتُوْقِيْهِم
۳	آل عمران: ۸۳	يُرْجِعُونَ	تُرْجَعُونَ
۴	آل عمران: ۱۵۷	يَجْمَعُونَ	تَجْمَعُونَ
۵	نساء: ۱۵۲	يُوتِيْهِم	نُوتِيْهِم
۶	مائده: ۵۷	هُزْوَا	حمزة: هُزْءاً؛ بقیه قراء: هُزْوَاً (با همزه)
۷	مائده: ۱۰۷	اسْتَحْقَّ	اسْتَحْقَّ
۸	اعراف: ۱۰۵	مَعَيَ	مَعَى (سکون یاء)
۹	اعراف: ۱۱۷	تَلَقَّفُ	تَلَقَّفُ
۱۰	اعراف: ۱۲۳	آمَتَتْم	ءَامَتَمْ
۱۱	اعراف: ۱۶۴	مَعْذِرَةً	مَعْذِرَةً
۱۲	انفال: ۱۸	مُؤْهِنُ كَيْدٍ	حَمْزَه، کسایی، ابن عامر: موْهَنْ كَيْدٍ؛ بقیه: مُؤْهَنْ كَيْدٍ
۱۳	توبه: ۸۳	مَعَيَ	مَعَى (سکون یاء)
۱۴	یونس: ۲۳	مَنَاعَ	مَنَاعُ (ضم عین)
۱۵	یونس: ۳۵	لَا يَهْدَى	حَمْزَه و کسایی؛ ابو عمرو: لَا يَهْدَى (به فتح یاء و تشدید دال و عدم اشباع اختلاس) فتحه هاء؛ بقیه قراء: لَا يَهْدَى
۱۶	یونس: ۴۵	يَحْشِرُهُمْ	نَحْشِرُهُمْ

ردیف	سوره: آیه	روایت حفص از عاصم	قرائت بقیه قراء
۱۷	۴۰ هود:	کلٰ	کلٰ
۱۸	۵ یوسف:	بُنَيٌّ (کسر باء مشدّد)	بُنَيٌّ
۱۹	۴۷ یوسف:	دَأْبًا (به سکون همزه)	دَأْبًا (به فتح همزه)
۲۰	۱۰۹ یوسف:	يُوحَى (به صیغه مجھول)	نُوحٰی
۲۱	۲۲ ابرهیم:	لَی (سکون باء)	لَی
۲۲	۱۲ نحل:	الشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ وَ النَّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ؛ بقیه قراء: النجوم مسخراتٌ	الشَّمْسُ وَ الْقَمَرُ وَ النَّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ
۲۳	۴۳ نحل:	يُوحَى (به صیغه مجھول)	نُوحٰی
۲۴	۶۴ اسراء:	رَجِلَكَ (سکون جیمه)	رَجِلِكَ
۲۵	۱۰۲ کهف: (با سکت) در حالت وصل)	عوَجَّاًسَ قَيْمًا (با سکت)	عوَجَّاًسَ قَيْمًا (با سکت)
۲۶	۵۶ کهف:	هُرُواً (با همزه)	هُرُواً (با همزه)
۲۷	۵۹ کهف: (شعبه: لِمَهْلِكَهُمْ)	لِمَهْلِكَهُمْ (شعبه: لِمَهْلِكَهُمْ)	لِمَهْلِكَهُمْ
۲۸	۶۳ کهف:	آنسانیه	آنسانیه
۲۹	۶۷،۷۲،۷۵ کهف:	معی	معی (سکون باء)
۳۰	۱۰۶ کهف:	هُرُواً	هُرُواً (با همزه)
۳۱	۲۵ مریم:	تُسَاقِطُ	حَمْزه: تَسَاقَطَ؛ بقیه قراء: تَسَاقَطَ
۳۲	۶۳ طه:	إِنْ هَذَا نَهْذَانٌ	ابن کثیر: إن هذآن؛ ابو عمره: إن هذین؛ بقیه: إن هذآن
۳۳	۶۹ طه:	تَلَقَّفُ	تَلَقَّفُ
۳۴	۷۱ طه:	أَمَتَّمْ	ءَامَّتَمْ
۳۵	۷ انبیاء:	نُوحٰی	يُوحَى (به صیغه مجھول)
۳۶	۲۴ انبیاء:	مَمَّیَ	مَمَّیَ (سکون باء)
۳۷	۳۶ انبیاء:	هُرُواً	هُرُواً (با همزه)
۳۸	۱۱۲ انبیاء:	قَالَ	قُلُ (فعل امر)
۳۹	۲۵ حج:	سَوَاءً	سَوَاءً (رفع)
۴۰	۲۷ مومنون:	كَلٰ	كَلٰ

ردیف	سورة: آیه	روایت حفص از عاصم	قرائت بقیه قراء
۴۱	نور: ۹	الخامسة	الخامسة (رفع)
۴۲	نور: ۵۲	يَتَّقَهُ (سکون قاف و کسر هاء)	ابو عمرو (و شعبه): يَتَّقِه؛ قالون: يَتَّقَهِ؛ بقیه: يَتَّقَهی
۴۳	فرقان: ۱۹	تَسْتَطِيعُونَ	يَسْتَطِيعُونَ
۴۴	فرقان: ۴۱	هُرُواً	حَمْزَه: هُرُواً؛ بقیه قراء: هُرُواً (با همزه)
۴۵	شعراء: ۴۵	تَلَاقْتُ	تَلَاقَتُ
۴۶	شعراء: ۴۹	أَمْتَمْ	أَمْتَمْ
۴۷	شعراء: ۶۲	مَعَيَ	مَعَيْ (سکون یاء)
۴۸	شعراء: ۱۸۷	كِسْفَاً	كِسْفَاً (سکون سین)
۴۹	نمل: ۴۹	مَهْلِكَ (شعبه: مَهْلَكَ)	مُهْلِكَ
۵۰	قصص: ۳۲	الرَّهَبِ	حَمْزَه، کسایی، ابن عامر (و شعبه): الرَّهَبِ بقیه قراء: الرَّهَبِ
۵۱	قصص: ۳۴	مَمَّيَ	بقیه قراء: مَمَّيْ (سکون یاء)
۵۲	قصص: ۸۲	لَخَسَفَ	لَخَسِيفَ
۵۳	روم: ۲۲	لِلْعَالَمِينَ	لِلْعَالَمِينَ (فتح لام)
۵۴	لقمان: ۶	هُرُواً	حَمْزَه: هُرُواً؛ بقیه قراء: هُرُواً (با همزه)
۵۵	لقمان: ۱۳	بُنَيَّ	ابن کثیر: بُنَيَّ؛ بقیه قراء: بُنَيَّ
۵۶	لقمان: ۱۶	بُنَيَّ	بُنَيَّ (کسر یاء مشدده)
۵۷	احزاب: ۱۳	مُقَامَ	مَقَامَ (فتح ميم)
۵۸	سبا: ۹	كِسَفَاً	كِسْفَاً (سکون سین)
۵۹	سبا: ۴۰	يَحْشِرُهُمْ - نَقُولُ	نَحْشِرُهُمْ - نَقُولُ
۶۰	يس: ۵۲	مَرْقَدَنَا سَ هَذَا (با سکت)	مَرْقَدَنَا هَذَا (بدون سکت)
۶۱	صفات: ۱۰۲	بُنَيَّ	بُنَيَّ (کسر یاء مشدده)
۶۲	ص: ۲۳، ۶۹	لَى	لَى (سکون یاء)
۶۳	غافر: ۳۷	فَاطَّلَعَ	فَأَطَّلَعَ (رفع)
۶۴	زخرف: ۵۳	أَسْوَرَةً	أَسْوَرَةً
۶۵	جاثیه: ۹	هُرُواً	حَمْزَه: هُرُواً؛ بقیه قراء: هُرُواً (با همزه)
۶۶	فتح: ۱۰	عَلَيْهِ اللَّهُ	عَلَيْهِ اللَّهُ (کسر هاء ضمیر)
۶۷	طلاق: ۳	بَالْغُ أَمْرَه	بَالْغُ أَمْرَه

پی‌نوشت‌ها

ردیف	سوره: آیه	روایت حفص از عاصم	قرائت بقیه قراء
۶۸	۱۶ معارج : معراج	نَزَّاعَةً	نَزَّاعَةً (رفع)
۶۹	۳۳ مدارج: الرُّجز	بِشَهادَتِهِمْ	بِشَهادَتِهِمْ
۷۰	۵ مدثر: الرُّجز (كسر راء)	الرُّجز (ضم راء)	الرُّجز (كسر راء)
۷۱	۲۷ قیامه: مَنْ رَاقْ	مَنْ رَاقْ (با سکت)	مَنْ رَاقْ (با ادغام)
۷۲	۳۷ قیامه: يُمْنَى	يُمْنَى (با مذکور)	يُمْنَى (با تاء تأنيث)
۷۳	۱۴ مطففين: بَلْ رَانْ	بَلْ رَانْ (با سکت)	بَلْ رَانْ (با ادغام)
۷۴	۳۱ مطففين: فَكِهِنْ	فَكِهِنْ	فَاكِهِنْ (با الف)
۷۵	۴ اخلاص: كُفُوا	كُفُوا	حمزه: كُفْنَا؛ بقیه قراء: كُفْوَا (سکون فاء با همزه - ضم فاء با همزه)

[۱] برده بنی جذیمه بن مالک بن نصیر بن قعین (ابن نديم، الفهرست، ۱۳۸۱: ۴۹). آیت‌الله خوبی وی را از آزاد شدگان خاندان اسد (خوبی، البيان فی تفسیر القرآن، ۱۴۰۱: ۱۳۰) و زنجانی او را مولی بنی خزیمه بن مالک بن النضر معرفی کرده است (زنجانی، تاریخ جامع قرآن کریم، بی‌تا: ۱۱۲).

[۲] یاقوت حموی، «ثوری، شریک بن عبدالله و سفیان بن عینه» را نیز از روایان قرائت عاصم شمرده و به جای «حمد بن یزید»، «حمد بن زید» آورده است (حموی، معجم الأدباء، ۱۳۸۱/۲: ۶۴۱).

[۳] در تهییه مطالعه این جدول از سه منبع زیر استفاده شده است: مجمع البیان فی تفسیر القرآن؛ تهدیب القراءة در شرح قواعد و قرائات قراء سبعه؛ قرآن کریم ده قرائت از طریقة شاطبیه و الدرة.

منابع

١. ابن ابی طالب حمّوش القيسي، ابو محمد مکي، الكشف عن وجوه القراءات السبع و عللها و حججها، تحقيق محبی الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، چاپ سوم، ١٤٠٤ق.
٢. ابن جزری، محمد بن محمد، النشر فی القراءات العشر، تحقيق علی محمد الضباع، المطبعة التجارية الكبرى، [بی چا]، [بی تا].
٣. ابن جزری، محمد بن محمد، غایة النهاية فی طبقات القراء، مكتبة ابن تیمية، [بی چا]، ١٣٥١ش.
٤. ابن نديم، محمد بن اسحاق، الفهرست، ترجمه و تحشیه محمد رضا تجدد، اساطیر، ١٣٨١ش.
٥. امین، سید محسن، اعيان الشیعه، بیروت: دارالتعارف للمطبوعات، ١٤٠٥ق.
٦. باز، محمد عباس، مباحث فی علم القراءات مع بيان أصول روایة حفص، قاهره: دار الكلمة، ١٤٢٥ق.
٧. پورفرزیب (مولایی)، ابراهیم، تهذیب القراءة در شرح قواعد و قراءات قراء سبعه، انتشارات کعبه، ١٣٦٨ش.
٨. پورفرزیب (مولایی)، ابراهیم، قرآن کریم، ده قرائت از طریقه شاطبیه و الدرة، تهران: ساقیان نور، ١٣٧٥ش.
٩. حجتی، سید محمد باقر، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ١٣٦٨ش.
١٠. حسینی، بی بی زینب و ایروانی، مرتضی، «بررسی تاریخی «قراءة العامة» و ارتباط آن با روایت حفص از عاصم»، دو فصلنامه علمی پژوهشی «مطالعات قرآن و حدیث»، سال هشتم، شماره دوم، ١٣٩٤ش. (صص ١٨٦-١٥٩)
١١. حلّی، حسن بن یوسف، منتهی المطلب فی تحقيق المذهب، مشهد: مجمع البحوث الإسلامية، ١٤١٢ق.
١٢. حموی، یاقوت، معجم الأدباء، ترجمه و پیرایش عبدالحمد آیتی، سروش، ١٣٨١ش.
١٣. خویی، سید ابوالقاسم، البيان فی تفسیر القرآن، بیروت: دارالزهراء، چاپ دوم، ١٤٠١ق.
١٤. ذہبی، محمد بن احمد، سیر أعلام النبلاء، قاهره: دار الحديث، ١٤٢٧ق.

۱۵. ذہبی، محمد بن احمد، معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، دار الكتب العلمية، ۱۴۱۷ق.
۱۶. ذہبی، محمد بن احمد، میزان الاعتدال فی نقد الرجال، تحقيق علی محمد البجاوی، بیروت: دار المعرفة، ۱۳۸۲ق.
۱۷. زرکلی، خیرالدین، الأعلام قاموس تراجم لأنشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشارين، دارالعلم للملايين، چاپ چهاردهم، ۱۹۹۹م.
۱۸. زنجانی، ابو عبدالله، تاریخ جامع قرآن کریم، ترجمه و تأليف سید حسام فاطمی، افشار، [بی‌جا، [بی‌تا]].
۱۹. سیوطی، جلال الدین، الإتقان فی علوم القرآن، بیروت: دار الكتاب العربي، چاپ دوم، ۱۴۲۱ق.
۲۰. شریعت، محمد جواد، چهارده روایت در قرائت قرآن مجید، سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۰ش.
۲۱. شوشتاری، نورالله، مجالس المؤمنین، تهران: اسلامیه، چاپ چهارم، ۱۳۷۷ش (نسخه الکترونیکی).
۲۲. صدر، سید حسن، تأسیس الشیعۃ الکرام لعلوم الاسلام، نجف، ۱۳۷۰ش.
۲۳. طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، دارالمعرفة، ۱۴۰۶ق.
۲۴. طوسی، محمد بن حسن، رجال الطوسی، تحقیق جواد قیومی اصفهانی، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۵ق.
۲۵. طویل، سید رزق، مدخل فی علوم القراءات، مکتبه الفیصلیه، ۱۴۰۵ق.
۲۶. عبد الغنی القاضی، عبدالفتاح، الوافی فی شرح الشاطبیة، قاهره: دارالسلام، چاپ سوم، ۱۴۲۵ق.
۲۷. معرفة، محمد هادی، التمهید فی علوم القرآن، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، چاپ دوم، ۱۴۱۵ق.
۲۸. مبیدی، رشید الدین، کشف الأسرار و عدة الأبرار، تصحیح علی اصغر حکمت، دانشگاه تهران، ۱۳۳۱ش.